

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
щодо організації роботи Рівненського
професійного ліцею
Маркушина
Олексія Геннадійовича
за 2024-2025 н.р.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

1.1. Загальна характеристика навчального закладу

Рівненський професійний ліцей є державним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Юридична та фактична адреса ліцею: 33009, м. Рівне, вул. Млинівська, адреса офіційного сайту <https://rpl.rv.ua/>, email: RivneProfLitsey@gmail.com.

Рівненський професійний ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі повної та базової (5 груп) загальної середньої освіти за 9 професіями, більша частина яких є інтегрованими, відповідно до Свідоцтва про атестацію РД № 040406 від 16.07.2015, рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015 протокол № 118:

- Верстатник широкого профілю;
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорія В;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії В, С;
- Слюсар-електрик з ремонту колісних транспортних засобів (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин;
- Перукар (перукар-модельєр);
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист;
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

До основних повноважень і напрямків діяльності Рівненського професійного ліцею належать:

1. Надання первинної професійно-технічної освіти, здійснення курсового навчання, підвищення кваліфікації громадян.
2. Організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.
4. Формування разом з органами департаменту професійної (професійно-технічної) освіти планів прийому здобувачів освіти, слухачів з урахуванням державного та регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях.
7. Здійснення професійного навчання незайнятого населення.
8. Створення безпечних умов з охорони праці здобувачів освіти, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки.
9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
10. Забезпечення належної якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти, слухачів.

1.2. Структурний підрозділ навчально-практичний центр «Арт студія краси»

Відповідно до наказу №163 від 13.09.2021р. департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про створення навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням)» та наказу № 62 від 12.04.2023р. Рівненського професійного ліцею «Про організацію роботи навчально-практичного центру Арт студія краси» на базі Рівненського професійного ліцею відбулося відкриття навчально-практичного центру «Арт студія краси».

Головним завданням центру є вдосконалення практичної підготовки кваліфікованих робітників, можливості впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання та інструментів, надання можливості педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О проходити підвищення кваліфікації та стажування на сучасному обладнанні.

Напрями діяльності навчально–практичного центру Арт студія краси:

- Співробітництво з приватними перукарнями, ЗП(ПТ)О області, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, державними і громадськими організаціями, іншими зацікавленими органами щодо впровадження інноваційних підходів до здійснення системного комплексного, орієнтованого на практику освітнього процесу.
- Реалізація завдань щодо впровадження у навчально-виробничий процес сучасних методик професійного навчання із застосування новітніх педагогічних та виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів і матеріалів.
- Створення цілісної системи новітніх методик професійного навчання на основі вивчення кращого досвіду та його впровадження в інших закладах освіти.
- Проведення майстер-класів для педагогічних працівників та спеціалістів підприємств сфери послуг регіону, їх інформаційне забезпечення.
- Здійснення обміну досвідом роботи, науково-технічною інформацією за напрямками своєї діяльності.
- Налагодження співпраці з місцевими органами виконавчої влади, підприємствами – виробниками матеріалів, техніки та обладнання сфери обслуговування.

У навчально-практичному центрі «Арт студія краси» за професіями

«Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Візажист» здійснюється підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування здобувачів освіти та слухачів.

У НПЦ можна отримати наступні кваліфікації: перукар; перукар 2-го класу; перукар 1-го класу; візажист; манікюрник; манікюрник 1-го класу.

За цей період 2024-2025 н.р. було проведено:

Короткотривалі курси:

- Корекція та ламінування брів (1 слухач).
- Тотальне відновлення волосся (3слухача).

Майстер-клас

- Сучасна стрижка та оформлення бороди 35 слухачів
- На базі навчально-практичного центру «Арт-студія краси» проводилося навчання за короткотривалою програмою «Перукар» (1 слухач), «Візажист» (4 слухача). Навчання стало можливим завдяки партнерам ГО Дівчата (Присяжна Д.П., Ніколаєва О.Б.).

- Проведено методичне об'єднання перукарського мистецтва:
 - Майстер- клас - Сучасна технології стрижок
 - Відновлення волосся - міф, чи реальність. 23 слухача
- НПЦ з профорієнтаційною метою було проведено майстер-класи з різних видів вкладання волосся та візажу для учнів 9-х та 11-их класів в ліцей міста Рівного;

У 2024/2025 навчальному році навчально-практичний центр заробив 28 500 тис.грн.

1.3. Структурний підрозділ

навчально-практичний центр «Центр обробки металу»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №348 від 18.03.2024р. «Про затвердження переліків закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок

субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, передбаченої у 2024 році», наказу Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА №289 від 20.12.2024 року «Про створення навчально-практичного центру» та наказу Рівненського професійного ліцею № 13 від 16.01.2025р. «Про створення навчально-практичного центру за професіями Верстатник широкого профілю і Токар» на базі Рівненського професійного ліцею 21 січня 2025 року відбулося відкриття навчально–практичного центру «Центр обробки металу».

Напрями діяльності навчально–практичного центру Центр обробки металу:

Професійно-технічне навчання та перепідготовка:

- Підготовка кваліфікованих робітників за професіями, пов'язаними з обробкою металу (верстатники широкого профілю, токарі, фрезерувальники, зварники, оператори верстатів з програмним керуванням (ЧПК), тощо).
- Перекваліфікація та підвищення кваліфікації вже працюючих фахівців металообробної галузі.
- Організація короткострокових курсів та семінарів з окремих технологій та процесів обробки металу.

Виробнича практика та стажування:

- Забезпечення учнів місцями для проходження виробничої практики на сучасному обладнанні.
- Організація стажувань для викладачів та майстрів виробничого навчання з метою ознайомлення з новітніми технологіями.

Виконання виробничих замовлень:

- Надання послуг з обробки металу для підприємств та організацій (токарні, фрезерні, свердлильні, шліфувальні роботи, зварювання, тощо).
- Виготовлення деталей та вузлів за кресленнями замовника.
- Виконання дрібносерійних та одиничних замовлень.

Додаткові напрями:

- **Впровадження новітніх технологій:**

- Вивчення та демонстрація сучасних технологій обробки металу (наприклад, адитивні технології, високошвидкісна обробка, лазерна обробка).

- Проведення семінарів та майстер-класів з використання сучасного обладнання та програмного забезпечення (CAD/CAM).

- **Консалтингові послуги:**

- Надання консультацій підприємствам з питань оптимізації технологічних процесів обробки металу.

- Допомога у впровадженні нових технологій та обладнання.

- **Співпраця з бізнесом:**

- Встановлення партнерських відносин з підприємствами металообробної галузі для визначення їхніх потреб у кваліфікованих кадрах та технологіях.

- Організація спільних проєктів та досліджень.

- **Профорієнтаційна робота:**

- Проведення екскурсій для школярів та їхніх батьків з метою ознайомлення з професіями металообробної галузі.

- Участь у ярмарках професій.

- **Розробка навчально-методичних матеріалів:**

- Створення сучасних навчальних програм, методичних рекомендацій та посібників з обробки металу.

- **Сервісне обслуговування обладнання:**

- Надання послуг з налагодження, ремонту та технічного обслуговування металообробного обладнання (за наявності відповідних фахівців та ліцензій).

У навчально-практичному центрі «Центр обробки металу» за професіями «Верстатник широкого профілю», «Токар», «Фрезерувальник», «Оператор верстатів з програмним керуванням» здійснюється підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування здобувачів освіти та слухачів.

За період роботи НППЦ (січень-травень) організовано навчання за ваучерами з професією «Верстатник широкого профілю» - 3 особи, що дасть можливість заробити 90 тис. грн.

1.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основними напрямками діяльності дирекції в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників ліцею відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Ліцей має штатний розпис, затверджений у департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Керівними і педагогічними працівниками ліцею укомплектовано повністю.

Навчально-виробничий процес забезпечують 70 педагогічних працівників, з них: 4 керівних кадри, 2 методисти, 1 старший майстер, 31 майстер виробничого навчання, 4 керівники гуртків, 4 вихователі, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 керівник фізичного виховання, 21 викладач, з них: 3 – суспільно-гуманітарної підготовки, 4 – природничо-математичної підготовки, 2 – фізичної підготовки, 2 – загально професійної підготовки, 10 – професійно-теоретичної підготовки.

Педагогічний стаж більше восьми років мають 43 педагогічних працівники, 6 працівників – три роки і менше. Середній вік працюючих – 25-40 років.

За звітний період на роботу було прийнято 12 нових працівників, також було прийнято 3 викладача сумісники загальноосвітніх предметів. В цей же період звільнилися 7 працівників за власним бажанням. Всього трудовий колектив Рівненського професійного ліцею налічує 85 працівників (з них 1 у декретній відпустці).

Якісна характеристика педагогічних кадрів:

Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, тарифні розряди	Кількість, чол.
Викладач-методист	7
Старший викладач	4
Майстер виробничого навчання II категорії	3
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Спеціаліст вищої категорії	14

Спеціаліст першої категорії	6
Спеціаліст другої категорії	5
Спеціаліст	3
14 тарифний розряд	8
13 тарифний розряд	6
12 тарифний розряд	6
11 тарифний розряд	5

Підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах педагогічних працівників ліцею здійснюється відповідно до графіку роботи, складеного на п'ять років.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею здійснювалося на базі Львівського науково-практичного центру професійно - технічної освіти та РОППП, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Більша кількість педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. пройшли підвищення кваліфікації використовуючи онлайн платформи.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985, наказу Міністерства освіти і науки №1277 від 10.09.2024 року «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників».

Атестація педагогічних працівників

Категорія працівників	2024-2025
Всього:	8
Викладачі	7
Майстри в/н	4
Методист	-
Соціальний педагог	-
Практичний психолог	-
Вихователь гуртожитку	2
Старший майстер	-

За результатами атестації педагогічним працівникам, які атестувалися продовжено на 5 років раніше присвоєну кваліфікаційну категорію, педагогічне звання та встановлено відповідність займаній посаді, встановлено

тарифні розряди, та присвоєно кваліфікаційну категорію.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2024-2025 навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності, здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку:

1.1. У 2024-2025 навчальному році в Рівненському професійному ліцеї підготовка здійснювалась за 9 (дев'ятьма) професіями:

- Верстатник широкого профілю.
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорія «В»).
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорії «В» і «С»).
- Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.
- Перукар (перукар-модельєр).
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист.
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

Крім того, проводилася курсова підготовка за професіями:

- Монтувальник шин (7 здобувачів).
- Водій автотransпортних засобів категорії «В» (28 здобувачів) – навчання триває.

- Водій автотransпортних засобів категорії «С» (13 здобувачів) – навчання триває.

Проводилося навчання за короткотривалими програмами:

- Візажист (4 здобувачі).
- Перукар (1 здобувач).

1.2 Впродовж 2024-2025 навчального року професійну підготовку в

Рівненському професійному ліцеї отримували – 567 здобувачів освіти (а саме 257 осіб перехідного контингенту та 310 – нового набору).

1.3 Курсову підготовку в 2024-2025 навчальному році пройшли 48 слухачів (за професіями Монтувальник шин – 7, Водій АТЗ категорія «В» - 28, Водій АТЗ категорія «С» - 13).

1.4. В 2024-2025 навчальному році на навчання було прийнято 310 здобувачів освіти (в т.ч. 16 здобувачів освіти за державним замовленням).

1.5 Кількість випускників з червня 2024 до травня 2025 становить 221 здобувачів освіти. Диплом кваліфікованого робітника отримали 212 здобувачів освіти, достроковий випуск 9 здобувачів освіти, які отримали свідоцтво кваліфікованого робітника. У червні планується випуск учнів груп №8 (26 здобувачів), №20 (23 здобувача), №24 (25 здобувачів).

1.6 Впродовж 2024-2025 навчального року було відраховано 41 здобувача освіти.

У 2024-2025 навчальному році до закладу вступило 22 здобувача освіти з інших областей України, що становить 7,1% від загального набору, з м. Рівного вступило 56 здобувачів освіти, що становить 18,1% від загального набору.

Працевлаштовано у м. Рівному 69 здобувачів освіти, що становить 37,1% від загальної кількості випуску.

8 здобувачів освіти працевлаштовано за межами області – це 4,3%.

2.2. Випуск та працевлаштування.

Інформація щодо працевлаштування випускників Рівненського професійного ліцею у 2024-2025 навчальному році

№ з/п	№ групи	Професія	Випуск всього	В т.ч.							Відраховано
				Працевлаштовано м. Рівне	Працевлаштовано Рівненська обл.	Працевлаштовано в інших обл.	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано	Продовжують навчання	Інші причини (дикрет за ст. 3д.)	
1	14	Верстатник широкого профілю.	11	3	8						
2	15	Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.	16	2	14						
3	16	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.	22	4	15	3					
4	17	Слюсар з ремонту колісних ТЗ. Водій автотранспортних засобів (кат. «В»).	22	10	10	2					
5	18	Слюсар з ремонту колісних ТЗ. Водій автотранспортних засобів (кат. «В, С»).	21								2
6	19	Слюсар з ремонту колісних ТЗ. Водій автотранспортних засобів (кат. «В, С»).	19	5	12	2					
7	21	Перукар (перукар-модельєр). Візажист.	18	16	2						
8	22	Перукар (перукар-модельєр). Візажист.	26	15	11						
9	23	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.	19	12	7						
10	25	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.	12	2	9	1					
		ВСЬОГО:	186	69	88	8	0	0	0	0	2
		ВСЬОГО %:	88,7%	37,1%	47,3%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%

2.3. Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та нашим навчальним закладом з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах.

Виробнича практика здобувачів освіти ліцею обумовлена типовими договорами, складеними відповідно до «Положення про організацію виробничої практики учнів» та іншими нормативними документами.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Педагогічний колектив Рівненського професійного ліцею працює над єдиною методичною проблемою «Надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій, дистанційного та змішаного навчання».

Роботу над методичною проблемною педагогічний колектив реалізує через участь у педагогічних читаннях, виступах на засіданнях методичних комісій, участь в конкурсах та публікацій у фаховій пресі.

Усі педагогічні працівники ведуть творчий пошук, використовують інноваційні методики та технології навчання, постійно використовують інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси, розробляють персональні сайти, на яких розміщені матеріали для здобувачів освіти та викладачів, постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Під час уроків використовують диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти, сучасні педагогічні прийоми та педагогічні засоби.

Свою педагогічну діяльність працівники спрямовують на виховання і формування національної свідомості, патріотизму, примноження традицій українського народу, активно працюють над впровадженням у виховний процес учнівського самоврядування. Постійна увага до кожного здобувача освіти, вимогливість і доброзичливе ставлення, дотримання норм педагогічної етики, довіра й повага до кожного здобувача освіти допомагають домагатися успіхів у навчанні та вихованні.

Заходи, у яких працівники Рівненського професійного ліцею брали участь:

- Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/8822-25 від 01.05.2025 року «Про подання заяв на рівні професійної (професійно-технічної) освіти» розпочато процедуру переоформлення ліцензії на безстрокову, а також розроблено навчальні плани та підготовлено ліцензійні матеріали для проведення розінтеграції професій (ліцензійні матеріали підготували Холодько Л.С., Глух Д.В.). На сьогоднішній день отримано ліцензію:

- Первинна професійна підготовка: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (ліцензований обсяг 120 осіб, наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л);
- Первинна професійна підготовка: Водій автотранспортних засобів (ліцензований обсяг 180 осіб (категорія В – 120, категорія С- 60), наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л)
- Первинна професійна підготовка (розширення) професія Візажист (ліцензований обсяг 90 осіб, наказ МОН від 17.03.2025 № 23-л)

- Проведений самоаналіз освітньої діяльності, підготовлені усі матеріали, чекаємо на затвердження нового положення про атестацію (матеріали підготували Холодько Л.С., Борисюк Ф.С., Присяжна Д.П., Глух Д.В.);

- Підготовлено та подано документи на проходження Державної акредитації на здійснення підготовки Водіїв автотранспортних засобів. За результатами акредитації ліцей може здійснювати підготовку: Водій автотранспортних засобів категорія В первинна професійна підготовка – 90 осіб, Водій автотранспортних засобів категорія В курсове навчання – 60 осіб, Водій автотранспортних засобів категорія С первинна професійна підготовка – 60 осіб, Водій автотранспортних засобів категорія С курсове навчання – 60 осіб;

- Викладач спецдисциплін Моцер О.О. та майстер в/н Ляшук А.В. включені у творчу групу із створення освітнього стандарту за професією «Манікюрник»;
- Викладач спецдисциплін Помаранська Н.Є. та заступник директора Присяжна Д.П. включені у творчу групу із створення освітнього стандарту за професією «Візажист»;
- Викладач Литвинчук М.А. включений у творчу групу із створення освітнього стандарту за професією «Верстатник широкого профілю»;
- Литвинчук М.А., Матвійчук О.А. розробили короткотривалі програми за професіями «Токар», «Фрезерувальник», «Верстатник широкого профілю»;
- Процюк Б.А. провів відкритий урок на тему: «Техніка виконання та оволодіння елементами гімнастики, акробатики».
- Рогашевська Олена Дмитрівна брала участь в обласному конкурсі з перукарського мистецтва серед майстрів і зайняла призове третє місце;
- Помаранська Наталія Євгенівна провела майстер-клас з візажу "Новорічний образ" під час проведення Обласного перукарського батлу серед майстрів виробничого навчання;
- Помаранська Наталія Євгенівна провела розважально-виховний захід «Посвята в перукарі»;
- Ніколаєва О.Б. приймала участь: VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: Виклики, реалії, стратегії» виступила з доповіддю «Роль НПЦ при підготовці та перекваліфікації незайнятого населення в умовах воєнного стану»;
- Шукалюк Г.П. провела відкритий урок з предмету «Креслення» під час відкриття навчально-практичного центру на тему «Позначення на кресленні допусків форми і розташування поверхонь»;
- Шукалюк Г.П. на запрошення КУ «Шпанівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» прийняла участь у заході, де представила передові практики викладання та мотивації учнів;

- Шукалюк Г.П., Корнійчук Н.В., Корнійчук Д.В., Гуцман Ю.М., Слободенюк С.Д. провели навчальні заходи з охорони праці, електробезпеки та надання першої домедичної допомоги.

На базі навчально-практичного центру «Арт-студія краси» відбулося засідання секції педагогічних працівників сфери індустрії краси «Впровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій у навчальний процес» за участю майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін міста та області. Майстри виробничого навчання провели майстер-класи: Порєв В.О. «Сучасні технології стрижок», Ніколаєво О.Б. «Відновлення волосся – міф чи реальність».

Педагогічні працівники ліцею впродовж року постійно підвищують професійну кваліфікацію: так за 2024-2025 н.р подали на затвердження 26 сертифікатів проходження курсів на он-лайн платформах; 10 чол. при Білоцерківському інституті неперервної освіти; 5 чол. РОППО, 23 працівники пройшли курси підвищення кваліфікації в ЛННЦПО, 7 майстрів виробничого навчання проходять підвищення кваліфікацію за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» на базі Квасилівського професійного ліцею, також брали участь у заходах, що проводилися відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Рівненській області.

Участь у конкурсах, олімпіадах:

У листопаді 2024 року ми вперше провели I етап Всеукраїнської олімпіади з предметів: біологія, математика, технології, фізика, хімія, інформатика, українська мова, література, іноземна мова, також прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені П. Яцика (Яценя Г.А.).

Участь у проєктах

Ліцей взяв участь у проєктах:

- Дооснащення навчально-практичного центру «Центр обробки металу». (в рамках проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок відповідної

субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам) (Глух Д.В., Борисюк Ф.С., Матвійчук О.А., Литвинчук М.А., Тетюшкін О.Г.);

- Забезпечення енергоефективності закладу освіти (утеплення фасаду та даху навчального корпусу). В рамках проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам за напрямом розроблення проектної документації для реалізації публічних інвестиційних проєктів (Глух Д.В.);

- Проєкт «Професійний водій», створення маневрового майданчика з початкового навчання керування транспортними засобами Глух Д.В., Борисюк Ф.С.;

- Підготовлено та подано грантову заявку на конкурсний відбір в рамках проєкту Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery “Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні – Первинна професійна підготовка-2025” за професією Верстатник широкого профілю (Глух Д.В., Холодцько Л.С.);

- Підготовлено та подано грантову заявку на конкурсний відбір в рамках проєкту Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery у галузях будівництво, транспорт і логістика, сільське господарство, сфера послуг (Глух Д.В., Борисюк Ф.С.);

- Підготовлено та подано конкурсну документацію щодо участі у конкурсі по організації і проведенню короткострокового та середньострокового навчання за професією Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (проєкт «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активізації вразливих груп» реалізовує ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL) (Глух Д.В., Борисюк Ф.С.)

Контроль якості роботи педагогічних працівників, виконання планів та програм.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Положення про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 05.08.1998 р № 1240, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності ліцею:

- освітній процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок здобувачів освіти, директорські контрольні роботи, продуктивність праці педагогів, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, наявності в них навичок самостійної роботи;
- виховний процес, коли перевіряють рівень вихованості здобувачів освіти, рівень громадської активності, якість роботи відповідальних за групами та майстрів виробничого навчання, якість проведення виховних заходів;
- методична робота, коли визначають методичний рівень кожного педагога, механізм поширення педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюють директор, заступники директора, старший майстер та методисти, відповідно до річного плану роботи та графіків внутрішньо-ліцейного контролю.

Забезпечення контролю за навчальними досягненнями здобувачів освіти здійснюється за допомогою контрольно-облікової документації: журналів теоретичного та виробничого навчання, протоколів державних кваліфікаційних атестацій, протоколів пробних кваліфікаційних робіт, зведених відомостей успішності.

З метою вивчення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти вимогам навчальних планів і програм двічі на рік проводиться внутрішнє контрольне оцінювання з предметів професійно-теоретичної, загально-професійної та професійно-практичної підготовки.

Рівень знань та вмінь здобувачів освіти протягом року підлягає обов'язковому оцінюванню шляхом тематичної, семестрової та річної атестації, а також пробних кваліфікаційних робіт.

Відповідно до графіка внутрішньо-ліцейного контролю здійснюється відвідування уроків, що дає можливість визначити ефективність роботи педагогів та виявити позитивний досвід.

З метою покращення матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, стану охорони праці було здійснено оглядовий контроль кабінетів та майстерень. Результати огляду кабінетів та майстерень були розглянуті на засіданні педагогічної ради, за підсумками яких були прийняті рішення, які закріплені наказом Рівненського професійного ліцею від 13.01.2025 № 10.

Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Навчальний заклад не порушує ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Відповідність прийому учнів до ліцензованих обсягів

Назва професії	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання у 2024/2025
Первинна професійна підготовка (державне замовлення)		
Верстатник широкого профілю	27	16
Первинна професійна підготовка (регіональне замовлення)		
Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	27	20
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	27	27
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорія «В»)	27	27
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорія «В», «С»)	54	54

Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	27	27
Перукар (перукар-модельєр). Візажист	81	81
Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	54	27
Перукар (перукар-модельєр).	27	27
Професійно-технічне навчання (курсова підготовка)		
Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	30
Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	30	16
Короткотривалі курси		
За професією «Візажист»	1	
За професією «Перукар»	3	

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Основні засади виховної роботи

Виховна система освітнього середовища ліцею забезпечує оптимальні умови для індивідуального розвитку учнів, реалізації їхніх інтересів і здібностей у різних видах позаурочної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого освітнього простору ліцею.

У ліцеї набули поширення різні форми виховної роботи: групові, індивідуальні, такі, що проводяться спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання, вихователями, психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем, громадськими організаціями.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, метою яких є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до

виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури

взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

В 2024-2025 році Рівненський професійний ліцей брав участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- обласний конкурс « Мій талант » - I місце; 5 (II місць);
- обласний конкурс « За нашу свободу » - I місце (кількість – 2);
- обласний конкурс тканепластики « Оксамитовий рай » - I місце;
- обласний вокально-естрадний конкурс «Вифлеємська зірка»;- I місце;
- участь в обласному конкурсі – огляді на кращий учнівський гуртожиток;
- Всеукраїнський вокально-естрадний «Поліська Січ»- III місце.
- обласний конкурс читців–гумористів «Поліські пересмішники» - зайняте III призове місце;
- конкурс фоторобіт «Моя Україна» - зайняте II і III місця;
- обласний конкурс «Різдвяна атрибутика» - I місце, II місце, III місце;
- обласний конкурс «Талановита Україна» - II місце;
- обласний конкурс « Великодні писанки » - III місце;
- обласний конкурс «Живи Кобзарє в пам'яті моїй» - I місце.

Також була проведена така робота:

Виховна:

- Виховна година центром «Надія» на тему : «Живи розвиваючись».
- Виховна година «Репродуктивне здоров'я та його збереження».
- Виховна година «Охорона довкілля»;
- Виховна година «Ми живемо Еко»;
- Виховна година «Свічка скорботи в серці на віки»;
- Виховна година «Голодний рік - голодний вік»;
- Виховна година на тему «Як нас голодом морили»;
- Виховна година на тему «Правопорушення серед підлітків»;
- Виховна година «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» ;
- Виховна година « Україна - європейська країна»;
- Виховна година до Дня пам'яті та примирення. Україна в Другій

світовій війні;

- *Виховна година « Стоп Булінг»;*
- *Виховна година « Україна без корупції»;*
- *Виховна година « 16 днів проти насильства».*;
- *Виховна година « Біль Чорнобиля».*

Благодійність:

- *Надання перукарських послуг внутрішньо-переміщеним особам.*
- *Надання перукарських послуг на дитячих фестивалях.*
- *Волонтерська допомога ЗСУ.*

Акції:

- *«Ми – проти СНІДУ»;*
- *«Тиждень безпеки дорожнього руху»;*
- *«Завдяки тобі»;*
- *« Жовта стрічка»;*
- *« Шкарпетки для Перемоги»;*
- *« Зігрій солдата.»*

Флешмоби:

- *Моя професія-найкраща;*
- *Мамина вишиванка;*
- *Професійний телеміст;*
- *Світ очима дитини.*

А також брали участь в профорієнтаційній роботі, професійний телеміст у ЗНЗ м. Рівне та області.

Для розвитку творчих та спортивних здібностей дітей у Рівненському професійному ліцеї функціонує 6 гуртків, в яких займаються 40 % учнів ліцею.

З них 3 спортивного напрямку:

- загально-фізичної підготовки;
- ігрових видів спорту;
- настільний теніс.

Декоративно-ужиткового мистецтва:

- драматично-сценічний гурток;

- вокально-естрадної пісні;

Технічної творчості:

- комп'ютерний дизайн.

Спортивна робота

Фізичне виховання здобувачів освіти професійно (професійно-технічних) навчальних закладів є складовою частиною системи виховання і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей.

В ліцеї проводились 3 секції з загально-фізичної підготовки, ігрових видів спорту та настільних ігор.

Ліцей приймав участь у змаганнях серед здобувачів освіти професійно (професійно-технічних) навчальних закладів Рівненської області у таких видах спорту:

- волейбол хлопці - 4 місце;
- волейбол дівчата - 3 місце;
- армреслінг дівчата – 2 місце;
- армреслінг хлопці – 4 місце;
- баскетбол хлопці – 4 місце;
- кульова стрільба – 1 місце.

В гуртках займалось: - ЗФП - 24 - ігрові види спорту - 24, настільні ігри – 10.

Центр професійної кар'єри

Протягом 2024-2025 навчального року було проведено 5 конференцій Центру професійної кар'єри.

В рамках проекту Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery “Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні – Первинна професійна підготовка-2025” за професією Верстатник широкого профілю було проведено очний круглий стіл з роботодавцями міста та області металообробного напрямку, а саме ПМП МВФ «Продекологія», ПП ВКО МААНС, ТОВ «Прома-Тех», ПрАТ «Агроресурс», «ТОВ-навчання Архі-Буд», АТ «Укртрансфанта», ТОВ «Метал Крафт», ПП «Патар», «Агро-Центр».

В 2025-2026 році планується розширення кола партнерів та запровадження чітких партнерських відносин з навчання та

працевлаштування учнів ліцею.

Партнерами центру є:

- *Продекологія;*
- *Високовольтний завод;*
- *Агро-центр;*
- *Рівне-азот;*
- *Рівнеоблводоканал;*
- *Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільнихдоріг;*
- *Тролейбусне управління;*
- *Автотранском–Рівне;*
- *Рівне-Авто;*
- *Хюндай-Рівне;*
- *Автоград «Вік – Експо»;*
- *ТОВ « ОДЕК» Україна;*
- *Перукарня «Sun»;*
- *Перукарня «Наталія»;*
- *Перукарня «Азалія»;*
- *Салон-краси «Елітіс»;*
- *Салон- краси «Локон»;*
- *Студія–краси «Ксенії Зань»;*
- *Перукарня «НК».*

4.2 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота проводиться зі школами міста та по сільській місцевості Рівненської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

У 2024-2025 н.р. ми кардинально змінили профорієнтаційну роботу ліцею. Робота з профорієнтації в нашому навчальному закладі набула більш творчого та інтерактивного формату.

Цілі:

- надання профорієнтаційної підтримки учню в процесі вибору

майбутньої професії;

- формування в учнів свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з врахуванням вимог ринку.

Завдання:

- здобуття даних про схильності і можливості учнів для розділення їх за профілями навчання;
- вироблення гнучкої системи співпраці зі школами області.

Напрями роботи профорієнтації:

- організація екскурсій шкіл області в рамках заходу «День відкритих дверей»;
- зустрічі педагогічних працівників із випускниками шкіл ;
- організація профорієнтаційної роботи на обласних конкурсах;
- участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами міста та району;
- інформування населення про життя ліцею в газетах міста та району;
- спільно з Центром зайнятості населення проводити зустрічі з роботодавцями в рамках Днів кар'єри, з метою залучення до навчання, професійної підготовки, популяризації робітничих професій і підвищення кваліфікації;
- виготовлення і поширення буклетів, інформації про спеціальності ліцею;
- розповсюдження рекламних роликів робітничих професій окремо так і закладу в цілому у всіх можливих соціальних мережах, спільнотах.

Забезпечення ефективності цього процесу здійснюється завдяки чітко спланованій профорієнтаційній роботі, що враховує всю різноманітність впливів на вибір молодого людиною майбутньої професії.

Здобувачі освіти ліцею – головні пропагандисти з профорієнтаційної роботи. Саме про це ми пам'ятаємо при організації роботи з профорієнтації.

4.3. Дотримання прав осіб з особливими потребами.

Адміністрацією ліцею планується і проводиться цілеспрямована робота

зі здобувачами освіти соціально-незахищених категорій та внутрішньо-переміщеними особами. Своєчасно вирішуються питання їх фінансового забезпечення, надання матеріальної і моральної допомоги, працевлаштування, організації оздоровлення та відпочинку, задоволення естетичних потреб.

Право на особливий соціальний захист в Рівненському професійному ліцеї мають діти-сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Здобувачі освіти з числа даної пільгової категорії зараховуються до ліцею першочергово та забезпечуються гуртожитком. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують стипендію, грошову компенсацію на одяг, взуття, харчування, на придбання навчальної літератури.

При вступі і по закінченню навчального закладу, здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу згідно із чинним законодавством.

4.4. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Дана категорія дітей знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до дітей з повноцінних сімей.

Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми з адаптацією, соціалізацією, інтеграцією в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, що заважають їм розвиватися в суспільстві.

На початку кожного року у ліцеї створюється база даних здобувачів освіти такої категорії, ведеться соціальний паспорт.

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підготовки до самостійного життя, соціальним педагогом ліцею проводяться тренінгові заняття, під час яких розглядаються наступні питання:

- *формування позитивної поведінки;*
- *розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки;*

розвиток вміння брати на себе відповідальність та усвідомлювати значення та наслідки своїх вчинків;

- стимулювання розвитку позитивних рис характеру;*
- формування впевненості в собі та позитивної самооцінки;*
- набуття навичок планування власного майбутнього;*
- навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів;*
- планування сім'ї;*
- психологічні аспекти подружнього життя.*

4.5. Організація та результативність роботи учнівського самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку здобувачів освіти, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено організацію учнівського самоврядування. Учніське самоврядування дає можливість кожному здобувачу освіти показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує здобувачів освіти жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Мета організації виховання громадянина патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю. Виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом 2024-2025 н.р. було організовано і проведено такі акції:

- Благодійна акція «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі, окопні свічки для наших захисників);
- «Милосердя» до Дня людей похилого віку;
- «Допоможемо хворій дитині»;
- Благодійна акція: «Копійки перемоги».
- «Ми - проти насилля!»;
- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

Провели рейди-перевірки:

- Оформлення класних куточків, куточків Державної символіки.

Акції: «Живи на чистій планеті», «Обміняй цигарку на цукерку», «Захисти себе від ВІЛ», «День соціальної справедливості», «Розпис Великоднього яйця».

Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість.

- Щомісяця проводились засідання учнівського парламенту.
- привітання педагогів з нагоди Дня працівника освіти;
- проведення дня самоврядування (День дублера);
- День українського козацтва (козацькі забави, український ярмарок);
- конкурс малюнків до Дня Цивільного захисту;
- вечір «Андріївські вечорниці»;
- свято Миколая;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України);
- тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- вечір-реквієм «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр»;
- конкурс на кращу новорічну іграшку, виготовлену власноруч;
- відео-лекторій «Чорнобильська катастрофа»;
- конкурс на кращий Великодній рушник;
- свято української вишиванки;
- конкурс «Юна зірка»;
- здійснювали роботу, спрямовану на вироблення у здобувачів освіти свідомого ставлення до навчання;
- організовували консультаційну допомогу з предметів;
- брали участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів;
- випускали газети до предметних тижнів, пам'ятних дат.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом ліцею. Самоврядування – це реальний безперервний процес

залучення здобувачів освіти до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Ліцей керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де здобувачі освіти не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

4.6. Робота психологічної служби

Впродовж 2024-2025 н.р. психологічною службою Рівненського професійного ліцею проводилась консультаційна, психологічна, профілактична, корекційно-відновлювальна робота та робота над соціально-психологічними умовами, щодо гармонійного розвитку особистості, соціально-психологічним супроводом учасників освітнього процесу під час воєнного стану та супроводом, щодо адаптації здобувачів освіти в нових умовах навчання.

Робота, щодо соціально-психологічного стану учнівського контингенту в період складної ситуації в країні, проводилась з дітьми з обмеженими можливостями, «соціально незахищеними», дітьми сиротами, дітьми батьки яких перебувають в умовах активних воєнних дій.

Проводилась цілеспрямована робота з здобувачами освіти соціально-незахищених категорій. Своєчасно вирішувались питання моральної допомоги, проведення просвітницьких заходів та консультаційних робіт, пропагування здорового способу життя, інформування здобувачів освіти про ймовірні ризики та шляхи запобігання в ситуації торгівлі людьми, соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок успішного спілкування, запобігання конфліктності, бесіди та лекції, щодо профілактики питань небезпечних квестів та суєцидних намірів, а саме про «Ігри смерті», «Синій кит», «Момо», «Рина», «Тихий дім», «Зеркало Ровно».

З метою вивчення здобувачів освіти перших курсів, проводилась діагностика на визначення стилю поведінки в конфліктних ситуаціях, за результатами можна підсумувати, що більшість здобувачів освіти у

конфліктних ситуаціях ідуть на угоду на основі взаєморозуміння, тобто на компроміс. Є одиниці, які можуть піти на співпрацю, коли учасники конфлікту приходять до альтернативи, що повністю задовольняє інтереси обох сторін. Також проводилась індивідуальна діагностика на виявлення дітей "групи ризику".

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота проводилась з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи .

Проводилась профілактична робота, як з окремими здобувачами освіти, так із навчальними групами, щодо протидії насильства, запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

Було проведено онлайн-квест: «Тобою скористались. Дзвони 527». Метою даного квесту є попередження здобувачів освіти про безпечне працевлаштування за кордоном, про необхідність знань оформлення документів, підписання контракту, що необхідно зробити перед від'їздом за кордон, що потрібно взяти з собою та як поводити себе під час подорожі.

Важливою роботою практичного психолога є консультативна діяльність, тому що психолог навчального закладу знаходиться безпосередньо всередині того соціального організму, де зароджуються і розвиваються як позитивні так і негативні сторони взаємостосунків педагогів та здобувачів освіти.

Із здобувачами освіти проводились бесіди на тему: «Зупинимо булінг разом!», дітей ознайомлено з поняттям «булінг», його видами, механізмом розвитку, хто є учасниками булінгу, як розрізняти булінг від конфлікту, куди звертатись при його виникненні.

Війна - це травматична подія для всіх! І тому, особлива увага зверталась на психологічну та фізичну безпеку дітей, на збереження життя учнівського колективу. Проводились консультації, щодо поведінки здобувачів освіти під час повітряної тривоги, як поводити себе в укритті, як

зберігати спокій та емоції, проводились бесіди, щодо безпечної поведінки під час військового стану, правила поведінки з вибуховими предметами, здобувачі освіти ознайомлені з темами національної безпеки.

Проведено ряд тренінгів та бесід:

- *«З Україною в серці»*;
- *«Небезпека!!! Вибухові предмети»*;
- *Життя прекрасне - цінуй його* »;
- *Зупинимо булінг разом*;
- *"Попередження насилля*;
- *"Небезбечні квести*;»
- *“Мій вибір - здоровий спосіб життя”*;
- *"Наше здоров'я в наших руках"*;
- *«СНІД - право вибору»*;
- *«Дорога болю і боротьби»*;
- *«Як довіряти та проявляти вдячність»*;
- *"Насилля, його види та наслідки"*;
- *«Змінюй в собі негативне ставлення до інших»*;
- *"Станція призначення-життя"*.

Консультації проводились для здобувачів освіти, як групові, так і індивідуальні. Всім нам потрібно бути уважними до дітей, спілкуватися з ними, щоб вони хотіли ділитися своїми проблемами з близькими та рідними. Формувати у молоді прагнення свідомо ставитися до прав та обов'язків, мати повагу до правил людського життя. Маємо допомагати реальними діями вже сьогодні, щоб мати здорове та щасливе майбутнє завтра!

Мета психологічної служби – створення оптимальних соціально-психологічних умов для гармонійного розвитку особистості, оптимізація соціально-психологічного стану учнівського контингенту в період складної ситуації в країні. Формування патріотизму, людської гідності та розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей. Виховання патріотів Батьківщини. У кожного, ким би він не був, чим би він не займався, є один борг, який потребує самовідданого й вірного служіння: захищати Мир! Бо як буде

мир на землі, то будуть щасливими люди!

4.7. Ефективність використання гуртожитку

Гуртожиток ліцею призначений для проживання здобувачів освіти на період навчання, не зважаючи на те, де вони проживали до цього.

Гуртожиток ліцею знаходиться в підпорядкуванні дирекції ліцею та є загальним помешкання.

Проживання в гуртожитку сторонніх осіб, а також інших організацій не дозволяється.

В гуртожитку є необхідні умови для проживання, занять, відпочинку, фізичної культури, виховної роботи. Склад і площі приміщень санітарно-побутового призначення виділяються і оснащуються згідно з санітарними правилами утримання гуртожитків, затверджених Головним лікарем України.

Заселення гуртожитку здійснюється після створення в ньому необхідних житлово-побутових умов для помешкання, отримання дозволу санітарно-епідеміологічної станції і реєстрації гуртожитку у порядку встановленому законодавством.

Внутрішній розпорядок у гуртожитку встановлюється правилами, затвердженими директором ліцею, погодженим із радою гуртожитку.

У гуртожиток на період вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені: іногородні особи, особи, які постійно проживають на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях, в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України, можуть бути поселені у гуртожиток на умовах, визначених законодавством та/або міжнародними договорами України.

Працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені у гуртожиток на період роботи за умови наявності у гуртожитку вільних місць та відсутності у них іншого місця проживання у населеному пункті, в якому розташований гуртожиток, за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим

представником) (у разі наявності) на строк не більше одного року з моменту укладення договору найму жилого приміщення у гуртожитку з можливістю продовження такого строку. На даний час у гуртожитку проживає 6 працівників ліцею разом зі своїми сім'ями (загальна кількість 11 осіб).

У гуртожиток на строк до одного року можуть бути поселені члени сім'ї здобувачів освіти, слухача (чоловік або дружина та неповнолітні діти), особи, які здобувають освіти в інших закладах освіти, працівники інших закладів освіти, установ та організацій, особи, які направлені у відрядження до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, за наявності у ньому вільних місць за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності).

У разі коли строк проживання у гуртожитку таких осіб перевищує один місяць, заклад професійної (професійно-технічної) освіти повинен погодити їх проживання у гуртожитку з власником або уповноваженим ним органом.

Першочергове право на забезпечення жилою площею в гуртожитку мають здобувачі освіти, які належать до таких категорій:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) особи, які згідно із [Законом України](#) “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” мають відповідні пільги;

3) діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

4) особи, яким згідно із [статтею 44¹](#) Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіти” гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у державних та комунальних закладах освіти;

5) особи, яким відповідно до [статті 5](#) Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

6) особи, яким відповідно до [частини дванадцятої](#) статті 7 Закону

України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України” гарантовано надання місць у гуртожитках на час навчання;

7) особи з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

8) особи з багатодітних сімей;

9) інші здобувачі освіти, яким згідно із законодавством гарантовано право на надання місць у гуртожитках на час навчання.

У зв’язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України в гуртожиток ліцею було поселено та на даний час проживає 9 внутрішньо-переміщених осіб (серед ВПО у гуртожитку проживає 6 жінок, 1 чоловік, 2 дітей).

Адміністрація ліцею створює для здобувачів освіти та ВПО які проживають в гуртожитку, найбільш сприятливі умови побуту і дозвілля.

За житлово-побутові умови проживання здобувачів освіти в гуртожитку ліцею відповідає заступник директора з НВР.

4.8 Робота бібліотеки

Бібліотека будує свою роботу відповідно до вимог освітнього процесу, здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час.

Протягом вересня і жовтня всі здобувачі освіти забезпечуються підручниками згідно із графіком та навчальними програмами. Викладачі та майстри в/н отримують підручники та навчальні посібники для кабінетів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 14 423 прим.

Бібліотека обслуговувала 650 читачів – це здобувачі освіти, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники нашого ліцею.

За минулий навчальний рік бібліотека отримала:

- 150 підручників;

Фонд періодики ліцею складається з 6 назв.

Під час начального процесу бібліотека проводить виховні, інформаційні, поетичні, тематичні, патріотичні години, літературні вечори, бесіди за

круглим столом як індивідуальні, так і групові.

Бібліотекар організовує виставки, фото виставки, книжкові полицки, тематичні експозиції та інше.

Всю виховну роботу бібліотека завжди виконує в тісному контакті з адміністрацією ліцею, психологом, вихователями, викладачами, майстрами виробничого навчання, курівниками гуртків.

Використовуються в бібліотеці також інформаційно-комунікаційні технології:

- Створені тематичні предметні папки за професіями;
- Повнотекстова база документів (доробки, розробки, методичні рекомендації, картотека статей);
- Ведеться електронний каталог літератури;
- Поповнюється сторінка бібліотеки на сайті ліцею;
- Робота бібліотеки та масові заходи висвітлюються в соціальних мережах.

В бібліотеці діє 17 робочих комп'ютерних місць, 2 багато функціональні пристрої.

Послуги педагогам:

- підбір документів по окремому предмету, або за певною тематикою;
- моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання;
- моніторинг відвідування здобувачами освіти бібліотеки; підписка періодичних і галузевих видань;
- списки нових надходжень літератури; підготовка сценаріїв до професійних тижнів та масових заходів;
- проведення виховних та інформаційних годин;
- профорієнтаційна робота та робота в приймальній комісії.

Послуги здобувачам освіти:

- Забезпечення інформацією про наявні ресурси в бібліотеці.
- Надання можливості отримати повні тексти документів як в електронному так і в друкованому форматі.

- Формування навичок самостійного творчого пошуку в одержанні необхідної інформації з різних джерел.
- Підбір бібліотекарем необхідної інформації.

Бібліотека ліцею співпрацює та взаємодіє з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств нашого регіону.

4.9. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування Рівненського професійного ліцею і реалізації програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-комунікаційними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази Рівненського професійного ліцею є одною з основних умов успішного здійснення навчального процесу.

Продовжуються роботи по модернізації навчальних майстерень та кабінетів.

Забезпечення інформаційно-комунікаційними технологіями навчального процесу

Назва кабінету, майстерні	Оснащення комп'ютерною технікою та демонстраційним обладнанням
Кабінет 108 Біології та хімії	ТВ, ПК
Кабінет 203 Іноземної мови	ТВ, ПК
Кабінет 204 Спецмалювання та візажної справи	ТВ, ПК
Кабінет 206 Математики	ТВ, ПК
Кабінет 207 Охорони праці	ТВ, 2 ПК

Кабінет 208 Української мови, української та зарубіжної літератури	2 ТВ, 1 ПК
Кабінет 211 Фізики та астрономії, електротехніки	ТВ, ПК, хромбук
Кабінет 213 Спеціальної технології автомобільної справи	Проектор, 1ПК, ноутбук, ТВ, хромбук
Кабінет 214 «Історії, Громадянської освіти, Географії	ТВ, ПК
Кабінет 215 Інформатики	ТВ, 16 ПК
Кабінет 216 Інформаційних технологій	Проектор, інтерактивна дошка, 15 ПК
Кабінет 217 Правил дорожнього руху і безпеки водіння, Технології	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет 222 Перукарської справи та матеріалознавства	ТВ
Кабінет Спецтехнології зварювальних та верстатних робіт	Проектор, 1 ПК, ТВ, хромбук
Майстерня Візажної справи	ТВ, ноутбук, хромбук
Перукарська майстерня № 1	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 2	ТВ, ноутбук, хромбук
Манікюрна майстерня	ТВ, ноутбук
Слюсарна майстерня	ПК, ТВ
Автослюсарна майстерня	ТВ, ПК, хромбук
Електрогазозварювальна майстерня	ноутбук, ПК
Зварювальний полігон	ПК
Авторемонтна майстерня №2 та лабораторія ТО автомобілів	Проектор, ПК
Електромонтажна майстерня № 1	ТВ, ПК
Майстерня з ремонту електроустаткування автомобілів	ТВ, ПК
Бібліотека	ТВ, 17 ПК
Навчально-практичний центр «Центр обробки металу»	2 ТВ, ПК
Доступ до мережі в Інтернет у кабінетах, майстернях, бібліотеці, сховищі	100%

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету

використовувалися за цільовим призначенням.

Кошторис доходів та видатків виконується у повному об'ємі.

5.2. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.07.2024 по 01.04.2025 становить 1046,1 тис. грн.

5.3. Витрачено коштів на зміцнення навчальної бази, матеріалів для навчальних цілей (в.т.паливно-мастильних матеріалів) II півріччя 2024р. та перший квартал 2025 р. – 634 926,00 грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 299 842, 00 грн.
- За рахунок власних надходжень – 335 084, 00 грн.

5.4. Зроблено ремонт в навчальних кабінетах, створення навчально-практичного центру, реконструйовано вентиляційну систему, проведено дезінсекцію гуртожитку на загальну суму 5949,6 тис. грн.

- За рахунок державного бюджету – 3450,0 тис. грн
- За рахунок місцевого бюджету (співфінансування) – 1037,1 тис. грн.
- За рахунок місцевого бюджету – 362,6 тис. грн.
- За рахунок власних надходжень – 1099,9 тис. грн.

5.5. Виготовлено та надано послуг майстернями

За друге півріччя 2024 року майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 1046,1 тис. грн., що становить 50%.

За перший квартал 2025 р. навчальними майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 1010,9 тис. грн., що становить 40,5 % від плану.

5.6. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність в навчальному закладі здійснюється за наступними напрямками:

Придбання обладнання 86 146,0 грн. (телевізор, комп'ютер)

- За рахунок місцевого бюджету (співфінансування) – 86 146,0 грн.

Придбання меблів 50 271,00 грн.

- За рахунок власних надходжень – 50 271,00 грн.

Коштами по захищених статтях видатків забезпечення 96%

Господарська діяльність за 2024-2025 н.р.

- У 2024-2025 н.р. проведено поточні ремонтні роботи для підготовки до нового навчального року в майстернях виробничого навчання, аудиторіях, гуртожитку, спортивному залі;
- Підготовлено та виконано ремонт приміщення навчально-практичного центру для навчання спеціалістів з обробки металу;
- Підготовлено до опалювального періоду систему опалення, в центрі обробки металу замінено теплопровідні труби, виконано перестановку радіаторів опалення;
- Придбано металоріжучі верстати;
- Придбано необхідні меблі для навчання;
- Реконструйовано вентиляційну систему;
- Підтримуються згідно вимог санітарного стану всі приміщення в навчальному корпусі, гуртожитку, територіях, укритті (санітарна обробка);
- Підготовлено до опалювального періоду систему опалювання;
- Замінено опалювальні елементи у 7 приміщеннях;
- Складено план-заходи з підготовки до зимового періоду, виконано профілактичні та ремонтні роботи системи опалення;
- Триває робота по створенню 4 нових навчальних кабінетів;
- Зроблено ремонт в кабінеті 108, 214, 215 в навчальному корпусі;
- Постійно проводиться дезінфекція приміщень навчального корпусу та гуртожитку;
- Проводиться благоустрій території.

РОЗДІЛ 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці, додержання прав працівників.

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію

роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2024-2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом від 02.09.2024 року №134 створено службу охорони праці.

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів ліцею.

Організація роботи з охорони праці включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів та майстрів про вивчення правил охорони праці, контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з охорони праці, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю, контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею і профспілковими організаціями підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо

організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях в період воєнного стану.

Упродовж 2024-2025 рр. травмувань здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу не було.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на інструктивно-методичних нарадах. До майстрів виробничого навчання, класних керівників (відповідальних за групами) та здобувачів освіти систематично доводилась інформація щодо кількості травм під час навчально-виховного процесу у закладах освіти області, проводились профілактичні бесіди.

Всі працівники господарської служби та здобувачі освіти навчального закладу забезпечені спецодягом. Поповнено медичні аптечки необхідними препаратами. Всі працівники ліцею пройшли періодичний медичний огляд. Приведено у відповідність куточки з охорони праці на робочих місцях, в майстернях виробничого навчання та у кабінетах. Проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці посадових осіб та інших працівників у процесі трудової діяльності. Проведено обстеження технічного стану будівель і споруд з метою запобігання їх руйнуванню та забезпечення надійності експлуатації.

Належним чином ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та журнали оперативного контролю з ОП 1-го ступеня.

Проведено перевірку електроінструментів і засобів захисту. Проведені заміри опору ізоляції та контурів заземлення.

У період роботи нещасних випадків на виробництві не траплялося.