

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
щодо організації роботи Рівненського
професійного ліцею
Маркушина
Олексія Геннадійовича
за 2022-2023 н.р.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

1.1. Загальна характеристика навчального закладу

Рівненський професійний ліцей є державним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Юридична та фактична адреса ліцею: 33009, м. Рівне, вул. Млинівська, адреса офіційного сайту <https://rpl.rv.ua/>, email: RivneProfLitsey@gmail.com.

Рівненський професійний ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі повної загальної середньої освіти за 10 професіями, більша частина яких є інтегрованими, відповідно до Свідоцтва про атестацію РД № 040406 від 16.07.2015, рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015 протокол № 118:

- Верстатник широкого профілю;
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорія В;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії В, С;
- Слюсар-електрик з ремонту колісних транспортних засобів (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин;
- Електрогазозварник;
- Перукар (перукар-модельєр);
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист;
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

До основних повноважень і напрямків діяльності Рівненського професійного ліцею належать:

1. Надання первинної професійно-технічної освіти, здійснення курсового навчання, підвищення кваліфікації громадян.
2. Організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.
4. Формування разом з органами департаменту професійної (професійно-технічної) освіти планів прийому здобувачів освіти, слухачів з урахуванням державного та регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях.
7. Здійснення професійного навчання незайнятого населення.
8. Створення безпечних умов з охорони праці здобувачів освіти, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки.
9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
10. Забезпечення належної якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти, слухачів.

1.2. Структурний підрозділ

навчально-практичний центр «Сучасні перукарські технології»

Відповідно до наказу №163 від 13.09.2021р. департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про створення навчально-практичного центру (за галузевим спрямуванням)» та наказу № 62 від 12.04.2023р. Рівненського професійного ліцею «Про організацію роботи навчально-практичного центру Сучасні перукарські технології» на базі Рівненського

професійного ліцею відбулося відкриття навчально–практичного центру «Сучасні перукарські технології».

Головним завданням центру є вдосконалення практичної підготовки кваліфікованих робітників, можливості впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання та інструментів, надання можливості педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О проходити підвищення кваліфікації та стажування на сучасному обладнанні.

Напрями діяльності навчально–практичного центру Сучасні перукарські технології:

- Співробітництво з приватними перукарнями, ЗП(ПТ)О області, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, державними і громадськими організаціями, іншими зацікавленими органами щодо впровадження інноваційних підходів до здійснення системного комплексного, орієнтованого на практику освітнього процесу.

- Реалізація завдань щодо впровадження у навчально-виробничий процес сучасних методик професійного навчання із застосування новітніх педагогічних та виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів і матеріалів.

- Створення цілісної системи новітніх методик професійного навчання на основі вивчення кращого досвіду та його впровадження в інших закладах освіти.

- Проведення майстер-класів для педагогічних працівників та спеціалістів підприємств сфери послуг регіону, їх інформаційне забезпечення.

- Здійснення обміну досвідом роботи, науково-технічною інформацією за напрямами своєї діяльності.

- Налагодження співпраці з місцевими органами виконавчої влади, підприємствами – виробниками матеріалів, техніки та обладнання сфери обслуговування.

Для навчально-практичного центру «Сучасні перукарські технології» було проведено ремонт навчальних кабінетів та майстерень, закуплено сучасне обладнання.

У навчально-практичному центрі «Сучасні перукарські технології» за професією «Перукар (перукар-модельєр)» здійснюється підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування здобувачів освіти та слухачів за професією Перукар (перукар-модельєр). У НПЦ можна отримати наступні кваліфікації: перукар; перукар 2-го класу; перукар 1-го класу.

У квітні 2023 року відбулося відкриття навчально-практичного центру. За цей період було проведено наступні заходи:

- майстрами НПЦ з профорієнтаційною метою було проведено майстер-клас «Голлівудська хвиля» для учнів 9-х класів (майстер Вітюк Г.В.);

- проведено майстер-клас «Різновиди плетіння»;

- на базі навчально-практичного центру проводилось підвищення кваліфікації для майстрів-перукарів на тему «Моделювання бороди» (професія Барбер). В результаті підвищення кваліфікації майстри отримали сертифікат (14 годин).

1.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основними напрямками діяльності дирекції в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників ліцею відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Ліцей має штатний розпис, затверджений у департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Керівними і педагогічними

працівниками ліцей укомплектовано повністю.

Навчально-виробничий процес забезпечують 31 майстер виробничого навчання, 17 викладачів, 4 вихователі, 1 практичний психолог, соціальний педагог, 4 керівники гуртків, 2 методисти, 1 старший майстер, 3 заступники директора та директор.

Стаж роботи більше 8-ми років мають 41 педагогічний працівник, менше трьох років – 5 чоловік. За звітний період на роботу було прийнято 5 нових працівники (Веремчук В.О. – майстер в/н, Демуров Р.Д. – інженер з охорони праці, Алексеїчук О.А. – юрисконсульт, Мещерякова Ю.І. – завідувача бібліотекою, Кушнір У.Л. – керівник гуртка). В цей же період звільнився 3 працівники за власним бажанням (Данилович С.С., Шеремета О.В., Радчук М.В.). Всього трудовий колектив Рівненського професійного ліцею налічує 86 працівників (з них 5 у декретній відпустці).

Якісна характеристика педагогічних кадрів:

Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, тарифні розряди	Кількість, чол.
Викладач-методист	6
Старший викладач	5
Майстер виробничого навчання II категорії	1
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Спеціаліст вищої категорії	12
Спеціаліст першої категорії	8
Спеціаліст другої категорії	5
Спеціаліст	2
14 тарифний розряд	6
13 тарифний розряд	8
12 тарифний розряд	6
11 тарифний розряд	7

Підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах педагогічних працівників ліцею здійснюється відповідно до графіку роботи, складеного на п'ять років.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею здійснювалося на базі Львівського науково-практичного центру професійно - технічної освіти та РОППП. Більша кількість педагогічних працівників

у 2022-2023 н.р. пройшли підвищення кваліфікації використовуючи онлайн платформи. На даний час 4 педагогічних працівників здобувають вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930.

Атестація педагогічних працівників

Категорія працівників	2022-2023
Всього:	9 (3 з них при департаменті освіти)
Викладачі	1
Майстри в/н	3
Методист	-
Соціальний педагог	-
Вихователь гуртожитку	2
Старший майстер	1

За результатами атестації педагогічним працівникам, які атестувалися при обласному департаменті освіти, продовжено на 5 років раніше присвоєну кваліфікаційну категорію та встановлено відповідність займаній посаді, педагогічним працівникам, педагогічні працівники, які атестувалися атестаційною комісією навчального закладу, було встановлено тарифні розряди.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2022-2023 н.р. зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності, здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку:

1.1. В 2022-2023 н. р. в Рівненському професійному ліцеї підготовка здійснювалась за 10 (десятьма) професіями:

- Верстатник широкого профілю.
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій

автотранспортних засобів (категорія «В»).

- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»).

- Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування(на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.

- Електрогазозварник.
- Перукар (перукар-модельєр).
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист.
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

Крім того, проводилася курсова підготовка за професіями:

- Водій автотранспортних засобів категорії «В».
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування за КСК на 2-ий та 3-ій розряди.

1.2 Впродовж 2022-2023 н. р. професійну підготовку в Рівненському професійному ліцеї отримували - *636 здобувача освіти (а саме 299 особи перехідного контингенту та 337 – нового набору) на базі повної середньої освіти.*

1.3 Курсову підготовку в 2022-2023 н.р. пройшли *81 слухач (за професією Водій АТЗ категорія «В» - 51; Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 15 – КСК 2-ий розряд та 15 – КСК 3-ій розряд).*

1.4. В 2022-2023 н. р. на навчання було прийнято 337 здобувачів освіти (в т.ч. 27 здобувачів освіти за державним замовленням).

1.5 Кількість випускників з червня 2022 до червня 2023 становить 346 здобувачів освіти. Диплом кваліфікованого робітника отримали 332 здобувачі освіти (диплом з відзнакою – 10 здобувачів освіти), достроковий випуск 14 здобувачів освіти, які отримали свідоцтво кваліфікованого робітника.

1.6 Впродовж 2022 (червень)-2023(червень) н.р. було відраховано 49

здобувачів освіти:

- За власним бажанням – 6.
- За невиконання вимог навчальних планів – 4.
- Перевід до іншого навчального закладу - 3.
- Учні, що не з'явилися на ППА– 9.
- За станом здоров'я – 1.
- За сімейними обставинами – 23 (в тому числі виїзд за кордон – 11).
- Зміна місця проживання – 3.

У 2022-2023 н.р. до закладу вступило 33 здобувача освіти з інших областей України, що становить 10% від загального набору, з м. Рівного вступило 25 здобувачів освіти, що становить 7% від загального набору.

Працевлаштовано у м. Рівному 76 здобувачів освіти, що становить 27% від загальної кількості випуску.

26 здобувачів освіти працевлаштовано за межами області це 9% з чого можна зробити висновок, що майже усі здобувачі освіти, які вступають до закладу з інших областей повертаються у свої області.

2.2. Випуск та працевлаштування

Кількість випускників в 2022 (червень)-2023(квітень) н.р. становить 346 чоловік.

Інформація щодо працевлаштування випускників Рівненського професійного ліцею у 2022 (червень)-2023(квітень) навчальному році

№ п/п	Професія	Випуск всього	Працевлаштовано всього	Працевлаштовано за професією	Працевлаштовано за професією достроково	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано	Продовжують навчання	інші причини (дикрет)	Відраховано
1	Верстатник широкого профілю	22	17	17	5					7
2	Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	23	22	22	2					2
3	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	26	23	23	3					1
4	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія В)	30	30	30						2
5	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія В, С)	57	54	54		1	2			6
6	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	79	76	76	3					12
7	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	27	24	24			2		1	4
8	Перукар (перукар-модельєр).	26	25	25			1			2
9	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	28	26	26	1		2			5
10	Електрогазозварник	26	26	26						5
	Всього	346	323	323	14	1	7		1	46
	Всього у %		93,8	93,8	3,5	0,3	2,1	0	0,3	13,4

2.3. Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг міжроботодавцями та нашим навчальним закладом з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах.

Виробнича практика здобувачів освіти ліцею обумовлена типовими договорами, складеними відповідно до «Положення про організацію виробничої практики учнів» та іншими нормативними документами.

Наш навчальний заклад співпрацює з підприємствами міста, району, області в напрямку впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес з підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

- *Верстатник широкого профілю* (ПП фірма ТЕХНОЛЮКС, ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ПрАТ «АГРОРЕСУРС», МПП НВФ «ПРОДЕКОЛОГІЯ).
- *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування* (ТзОВ «АРМ-ЕКО»).
- *Електрогазозварник* (ПрАТ «Рівненський завод надміцних залізобетонних конструкцій»).
- *Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (після опанування здобувачами освіти слюсарної справи)* (ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ТзОВ «АРМ-ЕКО»).

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Педагогічний колектив Рівненського професійного ліцею працює над єдиною методичною проблемою «Надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій, дистанційного та змішаного навчання».

Роботу над методичною проблемною педагогічний колектив реалізує через участь у педагогічних читаннях, виступах на засіданнях методичних комісій, участь в конкурсах та публікацій у фаховій пресі.

Усі педагогічні працівники ведуть творчий пошук, використовують інноваційні методики та технології навчання, постійно використовують

інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси, розробляють персональні сайти, на яких розміщені матеріали для здобувачів освіти та викладачів, постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Під час уроків використовують диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти, сучасні педагогічні прийоми та педагогічні засоби.

Свою педагогічну діяльність працівники спрямовують на виховання і формування національної свідомості, патріотизму, примноження традицій українського народу, активно працюють над впровадженням у виховний процес учнівського самоврядування. Постійна увага до кожного здобувача освіти, вимогливість і доброзичливе ставлення, дотримання норм педагогічної етики, довіра й повага до кожного здобувача освіти допомагають домагатися успіхів у навчанні та вихованні.

Педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти, підготовлені ними, активно беруть участь у обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах фахової та педагогічної майстерності, кращі доробки друкуються у педагогічній пресі.

Участь у конкурсах фахової майстерності

Було проведено конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти ліцею за професією «Електрогазозварник». Обладнання для проведення конкурсу надала фірма ESAB Україна. В рамках конкурсу було проведено майстер-клас на тему «Налаштування сучасного електрозварювального обладнання ESAB Україна».

Заходи, у яких працівники Рівненського професійного ліцею брали участь:

- викладач спецдисциплін - Іськович Руслана Романівна підготувала методичну розробку «Формування пізнавального інтересу учнів на уроках спеціальних предметів». Брала участь у методичних заходах НМЦ ПТО.

- Помаранська Н.Є. та Шукалюк Г.П. успішно завершили навчальну програму «Видно Курс» для працівників професійно-технічної освіти. Це спільна програма МОН України та EU4Skills кращі навички для сучасної України.

- Шукалюк Г.П. пройшла навчання та завершила курс з отриманням сертифіката на тему «Базова психологічна допомога в умовах війни». Взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект». У збірнику тез конференції видруковано її матеріали на тему «Проблема оцінювання інноваційної діяльності педагогів у структурі інноваційного менеджменту закладу професійної освіти».

- Ніколаєва Ольга Борисівна завершила програму навчання з переходу до цифрового навчання від МОН України та команди EU4Skills «E-Conversion». Брала участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства». Виступала з доповіддю на засіданні обласного методичного об'єднання фахівців перукарської справи.

Працівниками навчально-методичного центру ПТО було проведено навчання педагогічних працівників ліцею на тему: «Ресурси для створення цифрового освітнього контенту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

Участь у проєктах

Ліцей взяв участь та виграв тендер у проєкті EU4Skills спільно з Німецьким товариством міжнародного співробітництва «GIZ» «Професійна інтеграція ВПО» для підготовки за короткостроковою програмою за професією «Електрик/Електромонтажник».

Контроль якості роботи педагогічних працівників, виконання планів та програм.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Положення про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 05.08.1998 р № 1240, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності ліцею:

– освітній процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок здобувачів освіти, директорські контрольні роботи, продуктивність праці педагогів, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, наявності в них навичок самостійної роботи;

– виховний процес, коли перевіряють рівень вихованості здобувачів освіти, рівень громадської активності, якість роботи відповідальних за групами та майстрів виробничого навчання, якість проведення виховних заходів;

– методична робота, коли визначають методичний рівень кожного педагога, механізм поширення педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюють директор, заступники директора, старший майстер та методисти, відповідно до річного плану роботи та графіків внутрішньо-ліцейного контролю.

Забезпечення контролю за навчальними досягненнями здобувачів освіти здійснюється за допомогою контрольної-облікової документації: журналів теоретичного та виробничого навчання, протоколів державних кваліфікаційних атестацій, протоколів пробних кваліфікаційних робіт, зведених відомостей успішності.

З метою вивчення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти вимогам навчальних планів і програм двічі на рік проводиться внутрішнє контрольне оцінювання з предметів професійно-теоретичної, загально-професійної та професійно-практичної підготовки. Рівень знань та вмінь здобувачів освіти протягом року підлягає обов'язковому оцінюванню шляхом тематичної, семестрової та річної атестації, а також пробних кваліфікаційних робіт.

Відповідно до графіка внутрішньо-ліцейного контролю здійснюється відвідування уроків, що дає можливість визначити ефективність роботи педагогів та виявити позитивний досвід.

З метою покращення матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, стану охорони праці було

здійснено оглядовий контроль кабінетів та майстерень. Результати огляду кабінетів та майстерень були розглянуті на засіданні педагогічної ради, за підсумками яких були прийняті рішення, які закріплені наказом Рівненського професійного ліцею від 26.01.2023 № 14.

Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Навчальний заклад не порушує ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Відповідність прийому учнів до ліцензованих обсягів

Назва професії	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання у 2022/2023
Первинна професійна підготовка (державне замовлення)		
Верстатник широкого профілю	45	27
Первинна професійна підготовка (регіональне замовлення)		
Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	30	27
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	60	27
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	30
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)	60	60
Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	30	30
Перукар (перукар-модельєр). Візажист	60	54
Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	60	30

Перукар (перукар-модельєр).	60	25
Електрогазоварник	30	27
Професійно-технічне навчання (курсозна підготовка)		
Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	51
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	60	30

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Основні засади виховної роботи

Виховна система освітнього середовища ліцею забезпечує оптимальні умови для індивідуального розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх інтересів і здібностей у різних видах позаурочної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого освітнього простору ліцею.

У ліцеї набули поширення різні форми виховної роботи: групові, індивідуальні, такі, що проводяться спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання, вихователями, психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем, громадськими організаціями.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, метою яких є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

В 2022-2023 році Рівненський професійний ліцей брав участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- *II етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай, люби свій край», - I і III місця;*
- *участь в обласному конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка» - II місце;*
- *участь в обласному вокально-естрадному конкурсі «Вишесьська*

зірка»;

- участь в обласному конкурсі–огляді на кращий учнівський гуртожиток.

Брали участь в конкурсах:

- обласний конкурс читців–гумористів «Поліські пересмішники» - зайняте II призове місце;
- обласний вокально-естрадний «Козацька Січ» - III місце;
- конкурс фоторобіт «Моя Україна» - зайняті II місце;
- обласний конкурс «Різдвяна атрибутика» - II місце;
- обласний конкурс «Талановита Україна» - II і III місце;
- обласний конкурс поезії « Об'єднаймося ж брати мої» - I місце.

Також була проведена така робота:

Виховна:

- Виховна година центром «Надія» на тему : «Живи розвиваючись»;
- Виховна година «Репродуктивне здоров'я та його збереження»;
- Виховна година «Охорона довкілля»;
- Виховна година «Ми живемо Еко»;
- Виховна година «Свічка скорботи в серці на віки»;
- Виховна година «Голодний рік - голодний вік»;
- Виховна година на тему «Як нас голодом морили»;
- Виховна година на тему «Правопорушення серед підлітків»;
- Виховна година «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» ;
- Виховна година « Україна - європейська країна»;
- Виховна година до Дня пам'яті та примирення. Україна в Другій світовій війні;
- Виховна година « Стоп Булінг»;
- Виховна година « Україна без корупції»;
- Виховна година « 16 днів проти насильства».;
- Виховна година « Біль Чорнобиля».

Благодійність:

- *Надання перукарських послуг внутрішньо-переміщеним особам.*
- *Надання перукарських послуг на дитячих фестивалях.*

Акції:

- *«Ми – проти СНІДУ»;*
- *«Тиждень безпеки дорожнього руху»;*
- *«Завдяки тобі»;*
- *«Жовта стрічка»*

Флешмоби:

- *Моя професія-найкраща;*
- *Мамина вишиванка;*
- *Професійний телеміст;*
- *Світ очима дитини.*

А також брали участь в профорієнтаційній роботі, професійний телеміст у ЗНЗ м. Рівне та області.

Для розвитку творчих та спортивних здібностей дітей у Рівненському професійному ліцеї функціонує 6 гуртків, в яких займаються 40% здобувачів освіти ліцею.

З них 3 спортивного напрямку:

- загально-фізичної підготовки;
- ігрових видів спорту;
- настільний теніс.

Декоративно-ужиткового мистецтва:

- народної творчості;
- драматично-сценічний гурток;
- вокально-естрадної пісні;

Спортивна робота

Фізичне виховання здобувачів освіти професійно (професійно-технічних) навчальних закладів є складовою частиною системи виховання і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей.

В ліцеї проводились 3 секції з загально-фізичної підготовки, ігрових видів спорту та настільних ігор.

Ліцей приймав участь у змаганнях серед здобувачів освіти професійно (професійно-технічних) навчальних закладів Рівненської області у таких видах спорту:

- 3*3 хлопці - 3 місце;
- 3*3 дівчата - 4 місце;
- волейбол хлопці - 4 місце;
- волейбол дівчата - 3 місце;
- настільний теніс хлопці – 8;
- настільний теніс дівчата – 4;
- міні-футбол хлопці виграли зональні ігри та вийшли у фінальну частину. В фінальній частині змагань зайняли 3 місце.

В гуртках займалось: - ЗФП - 15, - ігрові види спорту - 25, настільні ігри - 15

Центр професійної кар'єри

Протягом 2022-2023 н.р. Центром професійної кар'єри Рівненського професійного ліцею було проведено 2 конференції.

В 2023-2024 році планується розширення кола партнерів та запровадження чітких партнерських відносин з навчання та працевлаштування здобувачів освіти ліцею.

Партнерами центру є:

- *Продекологія;*
- *Високовольтний завод;*
- *Агро-центр;*
- *Рівне-азот;*
- *Рівнеоблводоканал;*
- *Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільних доріг;*
- *Тролейбусне управління;*
- *Автотранском–Рівне;*
- *Рівне-Авто;*

- *Хюндай-Рівне;*
- *Автоград «Вік – Експо».*
- *Перукарня «Sun»;*
- *Перукарня «Наталія»;*
- *Перукарня «Азалія»;*
- *Салон-краси «Елітіс»;*
- *Салон-краси «Локон»*
- *Студія–краси «Ксенії Зань»*

4.2 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота проводиться як дистанційно так і очно зі школами міста та по сільській місцевості Рівненської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

У 2022-2023 н.р. ми кардинально змінили профорієнтаційну роботу ліцею. Робота з профорієнтації в нашому навчальному закладі набула більш творчого та інтерактивного формату.

Цілі:

- надання профорієнтаційної підтримки здобувачу освіти в процесі вибору майбутньої професії;
- формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей з урахуванням вимог ринку.

Завдання:

- отримання даних про схильності і можливості здобувачів освіти для розділення їх за профілями навчання;
- вироблення гнучкої системи співпраці зі школами області.

Напрями роботи профорієнтації:

- організація екскурсій шкіл області в рамках заходу «День відкритих дверей»;
- зустрічі педагогічних працівників із випускниками шкіл;
- організація профорієнтаційної роботи на обласних конкурсах;

- участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами міста та району;
- інформування населення про життя ліцею в газетах міста та району;
- спільно з Центром зайнятості населення проводити зустрічі з роботодавцями в рамках Днів кар'єри, з метою залучення до навчання, професійної підготовки, популяризації робітничих професій і підвищення кваліфікації;
- виготовлення і поширення буклетів, інформації про професії ліцею;
- розповсюдження рекламних роликів робітничих професій у всіх можливих соціальних мережах, спільнотах.

Забезпечення ефективності цього процесу здійснюється завдяки чітко спланованій профорієнтаційній роботі, що враховує всю різноманітність впливів на вибір молодого людиною майбутньої професії.

Здобувачі освіти ліцею – головні пропагандисти з профорієнтаційної роботи. Саме про це ми пам'ятаємо при організації роботи з профорієнтації.

4.3. Дотримання прав осіб з особливими потребами.

Адміністрацією ліцею планується і проводиться цілеспрямована робота зі здобувачами освіти соціально-незахищених категорій та внутрішньо-переміщеними особами. Своєчасно вирішуються питання їх фінансового забезпечення, надання матеріальної і моральної допомоги, працевлаштування, організації оздоровлення та відпочинку, задоволення естетичних потреб.

Право на особливий соціальний захист в Рівненському професійному ліцеї мають діти-сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Здобувачі освіти з числа даної пільгової категорії зараховуються до ліцею першочергово та забезпечуються гуртожитком. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують стипендію, грошову компенсацію на одяг, взуття, харчування, на придбання навчальної літератури.

При вступі і по закінченню навчального закладу, здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу згідно із чинним законодавством.

4.4. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Дана категорія дітей знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до дітей з повноцінних сімей.

Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми з адаптацією, соціалізацією, інтеграцією в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, що заважають їм розвиватися в суспільстві.

На початку кожного року у ліцеї створюється база даних здобувачів освіти такої категорії, ведеться соціальний паспорт.

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підготовки до самостійного життя, соціальним педагогом ліцею проводяться тренінгові заняття, під час яких розглядаються наступні питання:

- *формування позитивної поведінки;*
- *розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки;*
- *розвиток вміння брати на себе відповідальність та усвідомлювати значення та наслідки своїх вчинків;*
- *стимулювання розвитку позитивних рис характеру;*
- *формування впевненості в собі та позитивної самооцінки;*
- *набуття навичок планування власного майбутнього;*
- *навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів;*
- *планування сім'ї;*
- *психологічні аспекти подружнього життя.*

4.5. Організація та результативність роботи учнівського самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку здобувачів освіти, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено організацію учнівського самоврядування «Єдність». Учнівське

самоврядування дає можливість кожному здобувачу освіти показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує здобувачів освіти жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Мета організації виховання громадянина патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю. Виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано і проведено такі акції:

- Благодійна акція «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі, окопні свічки для наших захисників);
- «Милосердя» до Дня людей похилого віку;
- «Живи, книго!»;
- «Подаруй бібліотеці книжку»;
- «Допоможемо хворій дитині»;
- Благодійна акція «Іграшка другу» (до дня св. Миколая);
- «Ми - проти насилля!»;
- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

Провели рейди-перевірки:

- оформлення класних куточків, куточків Державної символіки;
- зовнішнього вигляду здобувачів освіти;

Акції: «Живи на чистій планеті», «Обміняй цигарку на цукерку», «Захисти себе від ВІЛ», «День соціальної справедливості», «Розпис Великоднього яйця».

Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість.

- Щомісяця проводились засідання учнівського парламенту.
- привітання педагогів з нагоди Дня працівника освіти;
- проведення дня самоврядування (День дублера);

- День українського козацтва (козацькі забави, український ярмарок);
- конкурс малюнків до Дня Цивільного захисту;
- вечір «Андріївські вечорниці»;
- свято Миколая;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України);
- тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- вечір-реквієм «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр»;
- конкурс на кращу новорічну іграшку, виготовлену власноруч;
- відео-лекторій «Чорнобильська катастрофа»;
- конкурс на кращий Великодній рушник;
- свято української вишиванки;
- конкурс «Юна зірка»;
- проводили озеленення подвір'я (висаджували кущі);
- здійснювали роботу, спрямовану на вироблення у здобувачів освіти свідомогоставлення до навчання;
- організовували консультаційну допомогу з предметів;
- брали участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів;
- випускали газети до предметних тижнів, пам'ятних дат.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом ліцею. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення здобувачів освіти до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Ліцей керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де здобувачі освіти не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

4.6. Робота психологічної служби

Впродовж 2022-2023 н.р. психологічною службою Рівненського

професійного ліцею проводилась консультаційна, психологічна, профілактична, корекційно-відновлювальна робота та робота над соціально-психологічними умовами, щодо гармонійного розвитку особистості, соціально-психологічним супроводом учасників освітнього процесу під час воєнного стану та супроводом, щодо адаптації здобувачів освіти в нових умовах навчання.

Робота, щодо соціально-психологічного стану учнівського контингенту в період складної ситуації в країні, проводилась з дітьми з обмеженими можливостями, «соціально незахищеними», дітьми сиротами, дітьми батьки яких перебувають в умовах активних воєнних дій.

Проводилась цілеспрямована робота з здобувачами освіти соціально-незахищених категорій. Своєчасно вирішувались питання моральної допомоги, проведення просвітницьких заходів та консультаційних робіт, пропагування здорового способу життя, інформування здобувачів освіти про ймовірні ризики та шляхи запобігання в ситуації торгівлі людьми, соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок успішного спілкування, запобігання конфліктності, бесіди та лекції, щодо профілактики питань небезпечних квестів та суїцидних намірів, а саме про «Ігри смерті», «Синій кит», «Момо», «Рина», «Тихий дім», «Розбуди мене о 4.20».

З метою вивчення здобувачів освіти перших курсів, проводилась діагностика на визначення стилю поведінки в конфліктних ситуаціях, за результатами можна підсумувати, що більшість здобувачів освіти у конфліктних ситуаціях ідуть на угоду на основі взаєморозуміння, тобто на компроміс. Є одиниці, які можуть піти на співпрацю, коли учасники конфлікту приходять до альтернативи, що повністю задовольняє інтереси обох сторін. Також проводилась індивідуальна діагностика на виявлення дітей "групи ризику".

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота проводилась з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої

перспективи .

Проводилась профілактична робота, як з окремими здобувачами освіти, так із навчальними групами, щодо протидії насильства, запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

Було проведено онлайн-квест: «Тобою скористались. Дзвони 527». Метою даного квесту є попередження здобувачів освіти про безпечне працевлаштування за кордоном, про необхідність знань оформлення документів, підписання контракту, що необхідно зробити перед від'їздом за кордон, що потрібно взяти з собою та як поводити себе під час подорожі.

Важливою роботою практичного психолога є консультативна діяльність, тому що психолог навчального закладу знаходиться безпосередньо всередині того соціального організму, де зароджуються і розвиваються як позитивні так і негативні сторони взаємостосунків педагогів та здобувачів освіти.

Із здобувачами освіти проводились бесіди на тему: «Зупинимо булінг разом!», дітей ознайомлено з поняттям «булінг», його видами, механізмом розвитку, хто є учасниками булінгу, як розрізнити булінг від конфлікту, куди звертатись при його виникненні.

Війна - це травматична подія для всіх! І тому, особлива увага зверталась на психологічну та фізичну безпеку дітей, на збереження життя учнівського колективу. Проводились консультації, щодо поведінки здобувачів освіти під час повітряної тривоги, як поводити себе в укритті, як зберігати спокій та емоції, проводились бесіди, щодо безпечної поведінки під час військового стану, правила поведінки з вибуховими предметами, здобувачі освіти ознайомлені з темами національної безпеки.

Проведено ряд тренінгів та бесід:

- *«З Україною в серці»*;
- *«Небезпека!!! Вибухові предмети»*;
- *Життя прекрасне - цілуй його* ";
- *Зупинимо булінг разом*;
- *"Попередження насилля*;

- *"Небезбечні квести;»*
- *"Мій вибір - здоровий спосіб життя";*
- *"Наше здоров'я в наших руках";*
- *«СНІД - право вибору»;*
- *«Дорога болю і боротьби»;*
- *«Як довіряти та проявляти вдячність»;*
- *"Насилля, його види та наслідки";*
- *«Змінюй в собі негативне ставлення до інших»;*
- *"Станція призначення-життя".*

Консультації проводились для здобувачів освіти, як групові, так і індивідуальні. Всім нам потрібно бути уважними до дітей, спілкуватися з ними, щоб вони хотіли ділитися своїми проблемами з близькими та рідними. Формувати у молоді прагнення свідомо ставитися до прав та обов'язків, мати повагу до правил людського життя. Маємо допомагати реальними діями вже сьогодні, щоб мати здорове та щасливе майбутнє завтра!

Мета психологічної служби – створення оптимальних соціально-психологічних умов для гармонійного розвитку особистості, оптимізація соціально-психологічного стану учнівського контингенту в період складної ситуації в країні. Формування патріотизму, людської гідності та розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей. Виховання патріотів Батьківщини. У кожного, ким би він не був, чим би він не займався, є один борг, який потребує самовідданого й вірного служіння: захищати Мир! Бо як буде мир на землі, то будуть щасливими люди!

4.7. Ефективність використання гуртожитку

Гуртожиток ліцею призначений для проживання здобувачів освіти на період навчання, не зважаючи на те, де вони проживали до цього.

Гуртожиток ліцею знаходиться в підпорядкуванні дирекції ліцею та є загальним помешкання.

Проживання в гуртожитку сторонніх осіб, а також інших організацій не дозволяється.

В гуртожитку є необхідні умови для проживання, занять, відпочинку,

фізичної культури, виховної роботи. Склад і площі приміщень санітарно-побутового призначення виділяються і оснащуються згідно з санітарними правилами утримання гуртожитків, затверджених Головним лікарем України.

Заселення гуртожитку здійснюється після створення в ньому необхідних житлово-побутових умов для помешкання, отримання дозволу санітарно-епідеміологічної станції і реєстрації гуртожитку у порядку встановленому законодавством.

Внутрішній розпорядок у гуртожитку встановлюється правилами, затвердженими директором ліцею, погодженим із радою гуртожитку.

У гуртожиток на період вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені: іногородні особи, особи, які постійно проживають на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях, в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України, можуть бути поселені у гуртожиток на умовах, визначених законодавством та/або міжнародними договорами України.

Працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені у гуртожиток на період роботи за умови наявності у гуртожитку вільних місць та відсутності у них іншого місця проживання у населеному пункті, в якому розташований гуртожиток, за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності) на строк не більше одного року з моменту укладення договору найму жилого приміщення у гуртожитку з можливістю продовження такого строку. На даний час у гуртожитку проживає 6 працівників ліцею разом зі своїми сім'ями (загальна кількість 14 осіб).

У гуртожиток на строк до одного року можуть бути поселені члени сім'ї здобувачів освіти, слухача (чоловік або дружина та неповнолітні діти), особи, які здобувають освіту в інших закладах освіти, працівники інших закладів освіти, установ та організацій, особи, які направлені у відрядження до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, за наявності у ньому вільних місць за

погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності).

У разі коли строк проживання у гуртожитку таких осіб перевищує один місяць, заклад професійної (професійно-технічної) освіти повинен погодити їх проживання у гуртожитку з власником або уповноваженим ним органом.

Першочергове право на забезпечення жилою площею в гуртожитку мають здобувачі освіти, які належать до таких категорій:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) особи, які згідно із [Законом України](#) “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” мають відповідні пільги;

3) діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

4) особи, яким згідно із [статтею 44¹](#) Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту” гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у державних та комунальних закладах освіти;

5) особи, яким відповідно до [статті 5](#) Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

6) особи, яким відповідно до [частини дванадцятої](#) статті 7 Закону України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України” гарантовано надання місць у гуртожитках на час навчання;

7) особи з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

8) особи з багатодітних сімей;

9) інші здобувачі освіти, яким згідно із законодавством гарантовано право на надання місць у гуртожитках на час навчання.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на

територію України в гуртожиток ліцею було поселено та на даний час проживає 21 внутрішньо-переміщена особа (серед ВПО у гуртожитку проживає 11 жінок, 5 чоловіків, 5 дітей):

Донецька область – 12 осіб;

Луганська область – 8 осіб;

Харківська область – 1 особа.

Для внутрішньо-переміщених осіб, які проживають в гуртожитку ліцею надавалася гуманітарна допомога від різних організацій, а саме: «Народний дім», «18 школа», Управління праці та соціального захисту населення, «Серце дітям України», «MEDAIR».

Адміністрація ліцею створює для здобувачів освіти та ВПО які проживають в гуртожитку, найбільш сприятливі умови побуту і дозвілля.

За житлово-побутові умови проживання здобувачів освіти в гуртожитку ліцею відповідає заступник директора з НВР.

4.8 Робота бібліотеки

Бібліотека буде свою роботу відповідно до вимог освітнього процесу, здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час.

Протягом вересня і жовтня всі здобувачі освіти забезпечуються підручниками згідно із графіком та навчальними програмами. Викладачі та майстри в/н отримують підручники та навчальні посібники для кабінетів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 14 155 прим.

Бібліотека обслуговувала 650 читачів – це здобувачі освіти, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники нашого ліцею.

За минулий навчальний рік бібліотека отримала:

- 586 підручників від управління освіти на суму 37 113, 31гр.;
- закупила 1 (один) посібник: «Класифікація професій» на суму 220 гр.

Виручені кошти з макулатури поступили на рахунок ліцею в розмірі 2060 грн.

Фонд періодики ліцею складався з 18 назв, які було підписано на суму: 25 193 гр. 46 коп.

Впродовж року в бібліотеці відбувся капітальний ремонт кімнати, заплановано надалі обладнати її для проведення виховною службою різних групових та індивідуальних заходів здобувачам освіти ліцею.

Під час начального процесу бібліотека проводить виховні, інформаційні, поетичні, тематичні, патріотичні години, літературні вечори, бесіди за круглим столом як індивідуальні, так і групові.

Бібліотекар організовує виставки, фото виставки, книжкові полицки, тематичні експозиції та інше.

Всю виховну роботу бібліотека завжди виконує в тісному контакті з адміністрацією ліцею, психологом, вихователями, викладачами, майстрами виробничого навчання, курівниками гуртків.

Використовуються в бібліотеці також інформаційно-комунікаційні технології:

- Створені тематичні предметні папки за професіями;
- Повнотекстова база документів (доробки, розробки, методичні рекомендації, картотека статей);
- Ведеться електронний каталог літератури;
- Поповнюється сторінка бібліотеки на сайті ліцею;
- Робота бібліотеки та масові заходи висвітлюються в соціальних мережах.

В бібліотеці діє 17 робочих комп'ютерних місць, 2 багато функціональні пристрої.

Послуги педагогам:

- підбір документів по окремому предмету, або за певною тематикою;
- моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання;
- моніторинг відвідування здобувачами освіти бібліотеки; підписка періодичних і галузевих видань;
- списки нових надходжень літератури; підготовка сценаріїв до професійних тижнів та масових заходів;
- проведення виховних та інформаційних годин;

- профорієнтаційна робота та робота в приймальній комісії.

Послуги здобувачам освіти:

- Забезпечення інформацією про наявні ресурси в бібліотеці.
- Надання можливості отримати повні тексти документів як в електронному так і в друкованому форматі.
- Формування навичок самостійного творчого пошуку в одержанні необхідної інформації з різних джерел.
- Підбір бібліотекарем необхідної інформації.

Бібліотека ліцею співпрацює та взаємодіє з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств нашого регіону.

4.9. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування Рівненського професійного ліцею і реалізації програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-комунікаційними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази Рівненського професійного ліцею є одною з основних умов успішного здійснення навчального процесу.

Протягом 2022-2023 н.р. за рахунок власних коштів виготовлено проектно-кошторисну документацію на будівництво майданчика для відпрацювання початкових вправ з водіння автомобіля категорії В, С. Станом на зараз готується оголошення про початок будівельних робіт, які погоджуються державним архітектурно-будівельним контролем.

Продовжуються роботи по модернізації навчальних майстерень.

Забезпечення інформаційно-комунікаційними технологіями навчального процесу

Назва кабінету, майстерні	Оснащення комп'ютерною технікою та демонстраційним обладнанням
Кабінет 203 Основ галузевої економіки та підприємництва	ТВ, ноутбук
Кабінет 204 Матеріалознавства та спецмалювання	ТВ, ПК
Кабінет 206 Перукарської справи	Ноутбук, проектор, ТВ, ПК
Кабінет 207 Охорони праці	ТВ, 2 ПК
Кабінет 208 Обробки текстової та графічної інформації	2 ТВ, 16 ПК
Кабінет 211 Електротехніки з основами промелектроніки	ТВ, ПК, хромбук
Кабінет 213 Спеціальної технології автомобільної справи	Проектор, 1ПК, ноутбук, ТВ, хромбук
Кабінет 217 Технології верстатних робіт та інформаційних технологій	Проектор, інтерактивна дошка, 15 ПК
Кабінет 219 Правил дорожнього руху та безпеки водіння	Проектор, 16 ПК (оновлено монітори),ТВ
Кабінет 222 Спецтехнології	ТВ
Кабінет Спецтехнології зварювальних та токарних робіт	Проектор, 1 ПК, ТВ, хромбук
Майстерня Візажної справи	ТВ, ноутбук, хромбук
Перукарська майстерня № 1	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 2	ТВ, ноутбук, хромбук
Манікюрна майстерня	ТВ, ноутбук
Токарна майстерня	ПК
Фрезерна майстерня	ТВ, ПК
Слюсарна майстерня	ПК, ТВ
Автослюсарна майстерня	ТВ, ПК, хромбук
Електрогазозварювальна майстерня	ноутбук, ПК
Зварювальний полігон	ПК
Авторемонтна майстерня №2 та лабораторія ТО автомобілів	Проектор, ПК
Електромонтажна майстерня № 1	ТВ, ПК
Майстерня з ремонту електроустаткування	ТВ, ПК

автомобілів	
Бібліотека	ТВ, 17 ПК
Доступ до мережі в Інтернет у кабінетах, майстернях, бібліотеці, сховищі	100%

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету використовувалися за цільовим призначенням.

Кошторис доходів та видатків виконується у повному об'ємі.

5.2. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.06.2022 по 25.05.2023 становить 3105642,00 грн.

5.3. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.06.2022 по 25.05.2023 становить 1758606,00 грн.

5.4. Витрачено коштів на зміцнення навчальної бази, матеріалів для навчальних цілей II півріччя 2022р. та 2023 р. – 849082,22 грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 337230,20 грн.
- За рахунок власних надходжень – 481822,10 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 30029,92 грн.

5.5. Зроблено ремонт в навчальних кабінетах, майстернях на загальну суму 615914,34 грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 55918,19 грн.
- За рахунок власних надходжень – 153182,24 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 406814,21 грн.

5.4.1 Зроблено поточний ремонт бомбосховища, та проведено інтернет - 388596,62 грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 288610,57 грн.
- За рахунок власних надходжень – 99986,05 грн.

5.6. Проведено поточні ремонти 378551,21 грн. - (за рахунок благодійних надходжень)

- Облаштування НПЦ (сучасні перукарські технології) – 216 027,24 грн.
- Поточний ремонт частини коридору другого поверху – 92150,00 грн.

5.7.Виготовлено та надано послуг майстернями

За друге півріччя 2022 року майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 463,4 тис. грн., що становить 50%.

За перший квартал 2023 р. навчальними майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 641,9 тис. грн., що становить 65% від плану.

5.8.Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність в навчальному закладі здійснюється за наступними напрямками:

Придбання обладнання 179417,70 грн. (принтер; компресор повітряний,3 камери спостереження;15 моніторів; пускозарядний пристрій; водонагрівач; електродвигун;генератор)

- За рахунок благодійних надходжень – 130417,70 грн.
- За рахунок власних надходжень – 49000,00 грн.

Придбання меблів 148103,00 грн.

- За рахунок благодійних внесків – 148102,00 грн.

Коштами по захищених статтях видатків забезпечення 98%

Придбано дезінфікуючих засобів, захисних матеріалів 12445,50 грн.

- За рахунок загального фонду – 12445,50 грн.

5.9 COVID 19

Придбано дезінфікуючих засобів, захисних матеріалів 12445,50 грн.

- За рахунок загального фонду – 12445,50 грн.

.Господарська діяльність за 2022-2023 н.р.

- У 2022-2023 н.р. проведено поточні ремонтні роботи для підготовки до нового навчального року в майстернях виробничого навчання, аудиторіях, гуртожитку, спортивному залі;

- Підготовлено до опалювального періоду систему опалювання згідно плану заходів підготовки навчального закладу;

- Складено план-заходи з підготовки до зимового періоду, виконано профілактичні та ремонтні роботи системи опалення;

- Проведено реконструкцію естакади для проведення навчань з огляду, заїзду та ремонту автомобілів;

- Забетоновано площадку біля полігону зварювальників площею 96м² для заїзду та стоянки автомобілів;
- Обладнано площадку для стоянки автомобілів 54 м²;
- Замінено каналізаційну мережу від гуртожитку до основної з навчального корпусу 46м/п;
- Виконано стяжку стін спортивного залу;
- Виконано частковий ремонт покрівлі спортивного залу 12 м²;
- Зроблено ремонт в кабінеті 202 в навчальному корпусі;
- Замінено 11 вікон на енергозберігаючі площею 24 м² в гуртожитку;
- Замінено електропроводку в коридорах всіх поверхів гуртожитку;
- Виконано частково ремонт покрівлі гуртожитку 188 м²;
- Проведено дезінсекцію гуртожитку;
- Оформлено у власність ліцею підвальне приміщення (сховище);
- Відновлено вентиляційну систему лівого крила сховища;
- Проведено ремонт туалету сховища;
- Відновлено систему водопостачання в сховищі;
- Проведено ремонт приміщення в сховищі;
- Проведено ремонт каналізаційної мережі у сховищі;
- Постійно проводиться дезінфекція приміщень навчального корпусу та гуртожитку.

РОЗДІЛ 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці, додержання прав працівників.

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом від 01.09.2022 року №107 створено службу охорони праці.

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів ліцею.

Організація роботи з охорони праці включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів та майстрів про вивчення правил охорони праці, контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з охорони праці, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю, контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковими комітетами підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки

сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Упродовж 2022-2023рр. травмувань здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу не було.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. До майстрів виробничого навчання та відповідальних за групами та здобувачів освіти систематично доводилась інформація щодо кількості травм під час навчально-виховного процесу у закладах освіти області, проводились профілактичні бесіди.

Всі працівники господарської служби та здобувачі освіти навчального закладу забезпечені спецодягом. Поповнено медичні аптечки необхідними препаратами. Всі працівники ліцею пройшли періодичний медичний огляд. Приведено у відповідність куточки з охорони праці на робочих місцях, в майстернях виробничого навчання та у кабінетах. Проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці посадових осіб та інших працівників у процесі трудової діяльності. Проведено обстеження технічного стану будівель і споруд з метою запобігання їх руйнуванню та забезпечення надійності експлуатації.

Належним чином ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та журнали оперативного контролю з ОП 1-го ступеня.

Проведено перевірку електроінструментів і засобів захисту. Проведені заміри опору ізоляції та контурів заземлення.

У період роботи нещасних випадків на виробництві не траплялося.