

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
щодо організації роботи Рівненського
професійного ліцею
Маркушина
Олексія Геннадійовича
за 2021-2022 н.р.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

1.1. Загальна характеристика навчального закладу

Рівненський професійний ліцей є державним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Юридична та фактична адреса ліцею: 33009, м. Рівне, вул. Млинівська, адреса офіційного сайту <https://rpl.rv.ua/>, email: RivneProfLitsey@gmail.com.

Рівненський професійний ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі повної загальної середньої освіти за 10 професіями, більша частина яких є інтегрованими, відповідно до Свідоцтва про атестацію РД № 040406 від 16.07.2015, рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015 протокол № 118.

До основних повноважень і напрямків діяльності Рівненського професійного ліцею належать:

1. Надання первинної професійно-технічної освіти, здійснення курсового навчання, підвищення кваліфікації громадян
2. Організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.
4. Формування разом з органами департаменту професійної (професійно-технічної) освіти планів прийому здобувачів освіти, слухачів з урахуванням державного та регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях.
7. Здійснення професійного навчання незайнятого населення.

8. Створення безпечних умов з охорони праці учнів, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки.

9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

10. Забезпечення належної якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти, слухачів.

1.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основними напрямками діяльності дирекції в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників ліцею відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Ліцей має штатний розпис, затверджений у департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Керівними і педагогічними працівниками ліцею укомплектовано повністю.

Навчально-виробничий процес забезпечують 31 майстер виробничого навчання, 17 викладачів, 4 вихователі, 1 практичний психолог, 1, соціальний педагог, 4 керівники гуртків, 2 методисти, 1 старший майстер, 3 заступники директора та директор.

Стаж роботи більше 8-ми років мають 39 педагогічні працівники, менше трьох років – 4 чоловіки. За звітний період на роботу було прийнято 1 новий працівник. В цей же період звільнився 1 працівник за власним бажанням (Семенюк С.Д.). Всього трудовий колектив Рівненського професійного ліцею налічує 85 працівників (з них 6 у декретній відпустці).

Якісна характеристика педагогічних кадрів:

Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, тарифні розряди	Кількість, чол.
Викладач-методист	6
Старший викладач	5
Майстер виробничого навчання II категорії	1
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Спеціаліст вищої категорії	12

Спеціаліст першої категорії	9
Спеціаліст другої категорії	5
Спеціаліст	
14 тарифний розряд	6
13 тарифний розряд	7
12 тарифний розряд	8
11 тарифний розряд	6

Підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах педагогічних працівників ліцею здійснюється відповідно до графіку роботи, складеного на п'ять років.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею здійснювалося на базі Львівського науково-практичного центру професійно - технічної освіти та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Більша кількість педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. пройшли підвищення кваліфікації використовуючи он-лайн платформи. На даний час 2 майстри виробничого навчання здобувають вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930.

Атестація педагогічних працівників

Категорія працівників	2021-2022
Всього:	7 (3 з них при обласному департаменті освіти)
Викладачі	3
Майстри в/н	3
Методист	1
Соціальний педагог	1
Вихователь гуртожитку	1

За результатами атестації педагогічним працівникам, які атестувалися при обласному департаменті освіти, присвоєно та продовжено на 5 років раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, педагогічним працівникам, які атестувалися атестаційною комісією навчального закладу, було встановлено тарифні розряди та присвоєно відповідні кваліфікаційні категорії.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2021-2022 н.р. зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності, здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку:

1.1. В 2021-2022 н. р. в Рівненському професійному ліцеї підготовка здійснювалась за 10 (десятьма) професіями:

- Верстатник широкого профілю.
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорія «В»).
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорії «В» і «С»).
- Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.
- Електрогазозварник.
- Перукар (перукар-модельєр).
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист.
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

Крім того, проводилася курсова підготовка за професіями:

- Водій автотransпортних засобів категорії «В».
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

1.2 Впродовж 2021-2022 н. р. професійну підготовку в Рівненському професійному ліцеї отримували - *671 здобувача освіти (а саме 292 особи перехідного контингенту та 379 – нового набору)*

1.3 На базі повної середньої освіти – у 2021-2022 *671 особи.*

Курсову підготовку в 2021-2022 н. р. в Рівненському професійному ліцеї пройшли *26 чоловік (за професією Водій АТЗ категорія «В» - 25, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 1,*

індивідуальна форма навчання).

1.4. В 2021-2022 н. р. на навчання було прийнято 379 здобувачів освіти (в т.ч. 28 здобувачів освіти за державним замовленням).

1.5 Кількість випускників з червня 2021 до червня 2022 становить 345 здобувачів освіти. Диплом кваліфікованого робітника отримали 331 здобувач освіти (диплом з відзнакою – 23 здобувача освіти), достроковий випуск 14 здобувачів освіти, які отримали свідоцтво кваліфікованого робітника.

1.6 Впродовж 2021 (червень)-2022(травень) н. р. було відраховано 28 здобувачів освіти:

- За власним бажанням – 4.
- За систематичне порушення трудової дисципліни – 2.
- Перевід до іншого навчального закладу - 1.
- Учні, що не з'явилися на ППА– 7.
- За станом здоров'я – 3.
- За сімейними обставинами – 8 (в тому числі вагітність - 1, виїзд за кордон – 3).
- Смерть – 2.
- Використали своє право на навчання за державній формі – 1.

2.2. Випуск та працевлаштування

Кількість випускників в 2021 (червень)-2022(травень) н.р. становить 345 чоловік.

Інформація щодо працевлаштування випускників Рівненського професійного ліцею у 2021 (червень)-2022(травень) навчальному році

№ п/п	Професія	Випуск всього	Працевлаштовано всього	Працевлаштовано за професією	Працевлаштовано за професією достроково	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовано	Продовжують навчання	інші причини (дикрет)	Відраховано
1	Верстатник широкого профілю	21	20	20				1		5
2	Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	26	26	26						4
3	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	26	26	26						1
4	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія В)	28	28	28	1					1
5	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія В, С)	57	53	50		2	2			1
6	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	76	73	73	3		1		2	8
7	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	28	23	23	6		3		2	2
8	Перукар (перукар-модельєр).	29	29	29	1					4
9	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	28	28	28						1
10	Електрогазозварник	26	26	26						1
	Всього	345	332	329	11	2	6	1	4	28
	Всього у %		96,2	95,4	3,2	0,6	1,7	0,3	1,2	8

2.3. Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг міжроботодавцями та нашим навчальним закладом з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах.

Виробнича практика здобувачів освіти ліцею обумовлена типовими договорами, складеними відповідно до «Положення про організацію виробничої практики учнів» та іншими нормативними документами.

Наш навчальний заклад співпрацює з підприємствами міста, району, області в напрямку впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес з підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

- *Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (після опанування здобувачами освіти слюсарної справи) (ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ТзОВ «АРМ-ЕКО»).*
- *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (ТзОВ «АРМ-ЕКО»).*
- *Електрогазозварник (ПрАТ «Рівненський завод надміцних залізобетонних конструкцій»).*
- *Верстатник широкого профілю (ПП фірма ТЕХНОЛЮКС, ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ПрАТ «АГРОРЕСУРС», МПП НВФ «ПРОДЕКОЛОГІЯ»).*

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Педагогічний колектив Рівненського професійного ліцею працює над єдиною методичною проблемою «Надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій, дистанційного та змішаного навчання».

Роботу над методичною проблемною педагогічний колектив реалізує через участь у педагогічних читаннях, виступах на засіданнях методичних комісій, участь в конкурсах та публікацій у фаховій пресі.

Усі педагогічні працівники ведуть творчий пошук, використовують інноваційні методики та технології навчання, постійно використовують

інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси, розробляють персональні сайти, на яких розміщені матеріали для здобувачів освіти та викладачів, постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Під час уроків використовують диференційований та індивідуальний підхід до учнів, сучасні педагогічні прийоми та педагогічні засоби.

Свою педагогічну діяльність працівники спрямовують на виховання і формування національної свідомості, патріотизму, примноження традицій українського народу, активно працюють над впровадженням у виховний процес учнівського самоврядування. Постійна увага до кожного здобувача освіти, вимогливість і доброзичливе ставлення, дотримання норм педагогічної етики, довіра й повага до кожного здобувача освіти допомагають домагатися успіхів у навчанні та вихованні.

Педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти, підготовлені ними, активно беруть участь у обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах фахової та педагогічної майстерності, кращі доробки друкуються у педагогічній пресі.

Участь у конкурсах фахової майстерності

1. I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine 2021 за компетенціями: «Токарні роботи», «Зварювальні роботи», «Електромонтажні роботи», «Перукарське мистецтво».
 - Прокопчук Віталій (майстер в/н Максимішин В.С.), компетенція «Токарні роботи» – I місце;
 - Котенко Юрій (майстер в/н Корніюк А.В.), компетенція «Зварювальні роботи» – II місце;
 - Тарасюк Аліна (майстер в/н Кравчук Н.С.), компетенція «Перукарське мистецтво» - III місце.

Заходи, у яких працівники Рівненського професійного ліцею брали участь:

1. Глух Д.В., Гуцман Ю.М. брали участь у Всеукраїнському семінарі з розгортання та верифікації Майкрософт Офіс 365 А 1 серед закладів

професійної (професійно-технічної освіти). Документи подані на верифікацію.

2. Глух Д.В., Гуцман Ю.М., брали участь у навчальному семінарі, щодо впровадженні інструменту SELFI у закладах професійної (професійно-технічної освіти).
3. Шукалюк Г.П. брала участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «НАУКА, ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ».
4. Ніколаєва О.Б. брала участь та отримала міжнародний сертифікат за активну участь у IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток»
5. Помаранська Н.Є., Іськович Р.Р. брали участь у онлайн засіданні педагогічних працівників сфери індустрії краси “Про забезпечення змісту та якості професійної освіти відповідно до потреб роботодавців”. Теми виступів «Мотивоване навчання – запорука успішної кар’єри майбутнього перукаря», «Можливості використання навчального сервісу “LearningApps” при підготовці до навчальних занять з професії “Перукар. Перукар-модельєр”»
6. Корнійчук Н.В. брала участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти». Тема виступу: «Економічна складова при зміні пуску асинхронного електродвигуна у підготовці кваліфікованого робітника з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Публікації у фаховій пресі

Кращі доробки працівників публікувалися у педагогічній, фаховій пресі та інформаційно-методичних вісниках НМЦ ПТО у Рівненській області, а саме:

1. Корнійчук Н.В. Запали вогню// Відправлено до друку редакції журналу «Профтехосвіта».

2. Шукалюк Г.П. Проблеми оцінювання інноваційної діяльності педагогів у структурі інноваційного менеджменту закладу професійної освіти// «Наука, освіта і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект»:Зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції.

Участь у проєктах за державні кошти

1. Проєкт створення навчально-практичного центру «Відновлювальна енергетики» (за державні кошти, зареєстрований у МОН).

Контроль якості роботи педагогічних працівників, виконання планів та програм.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Положення про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 05.08.1998 р № 1240, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності ліцею:

– освітній процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок здобувачів освіти, директорські контрольні роботи, продуктивність праці педагогів, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, наявності в них навичок самостійної роботи;

– виховний процес, коли перевіряють рівень вихованості здобувачів освіти, рівень громадської активності, якість роботи відповідальних за групами та майстрів виробничого навчання, якість проведення виховних заходів;

– методична робота, коли визначають методичний рівень кожного педагога, механізм поширення педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюють директор, заступники директора, старший майстер та методисти, відповідно до річного плану роботи та графіків внутрішньо-ліцейного контролю.

Забезпечення контролю за навчальними досягненнями здобувачів

освіти здійснюється за допомогою контрольно-облікової документації: журналів теоретичного та виробничого навчання, протоколів державних кваліфікаційних атестацій, протоколів пробних кваліфікаційних робіт, зведених відомостей успішності.

З метою вивчення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти вимогам навчальних планів і програм двічі на рік проводиться внутрішнє контрольне оцінювання з предметів професійно-теоретичної, загально-професійної та професійно-практичної підготовки. Рівень знань та вмінь здобувачів освіти протягом року підлягає обов'язковому оцінюванню шляхом тематичної, семестрової та річної атестації, а також перевірних та пробних кваліфікаційних робіт.

Відповідно до графіка внутрішньо-ліцейного контролю здійснюється відвідування уроків, що дає можливість визначити ефективність роботи педагогів та виявити позитивний досвід.

З метою покращення матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, стану охорони праці було здійснено оглядовий контроль кабінетів та майстерень. Результати огляду кабінетів та майстерень були розглянуті на засіданні педагогічної ради, за підсумками яких були прийняті рішення, які закріплені наказом Рівненського професійного ліцею від 18.01.2022 № 6.

Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Навчальний заклад не порушує ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Відповідність прийому учнів до ліцензованих обсягів

Назва професії	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання у 2021/2022
Первинна професійна підготовка (державне замовлення)		
Верстатник широкого профілю	45	27
Первинна професійна підготовка (регіональне замовлення)		
Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	30	27

Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	60	27
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	30
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)	60	60
Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	30	30
Перукар (перукар-модельєр). Візажист	60	90
Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	60	30
Перукар (перукар-модельєр).	60	30
Електрогазозварник	30	27
Професійно-технічне навчання (курсознавча підготовка)		
Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	25

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Основні засади виховної роботи

Виховна система освітнього середовища ліцею забезпечує оптимальні умови для індивідуального розвитку учнів, реалізації їхніх інтересів і здібностей у різних видах позаурочної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого освітнього простору ліцею.

У ліцеї набули поширення різні форми виховної роботи: групові, індивідуальні, такі, що проводяться спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання, вихователями, психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем, громадськими організаціями.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, метою яких є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

В 2021-2022 році Рівненський професійний ліцей брав участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- *II етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай, люби свій край»;*
- *участь в обласному конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка»;*
- *участь в обласному вокально-естрадному конкурсі «Вифлеємська зірка», зайняте II призове місце;*
- *участь в обласному конкурсі – огляді на кращий учнівський гуртожиток:*

Брали участь в конкурсах:

- *обласний конкурс читців–гумористів «Поліські пересмішники» - зайняте III призове місце;*
- *обласний вокально-естрадний «Козацька Січ»;*
- *конкурс малюнків «Україна без корупції» - зайняте I призове місце;*
- *конкурс декоративно-художнього мистецтва «Об'єднаймося ж брати мої» - зайняте I місце;*
- *конкурс фоторобіт «Моя Україна» - зайняте I і III місця.*

Також була проведена така робота:

Виховна:

- *Виховна година центром «Надія» на тему : «Живи розвиваючись».*
- *Виховна година «Репродуктивне здоров'я та його збереження».*
- *Виховна година «Охорона довкілля»;*
- *Виховна година «Ми живемо Еко»;*
- *Виховна година «Свічка скорботи в серці на віки»;*

- *Виховна година «Голодний рік- голодний вік»;*
- *Виховна година на тему «Як нас голодом морили»;*
- *Виховна година на тему «Правопорушення серед підлітків»;*
- *Виховна година «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» ;*
- *Виховна година « Україна- європейська країна»;*
- *Виховна година до Дня пам'яті та примирення. Україна в Другій світовій війні;*
- *Виховна година « Стоп Булінг»;*
- *Виховна година « Україна без корупції»;*
- *Виховна година « 16 днів проти насильства».;*
- *Виховна година « Біль Чорнобиля».*

Благодійність:

- *Надання перукарських послуг внутрішньо-переміщеним особам.*
- *Надання перукарських послуг на дитячих фестивалях.*

Акції:

- *«Ми – проти СНІДУ»;*
- *«Тиждень безпеки дорожнього руху»;*
- *«Завдяки тобі»;*
- *«Обміняй цигарку на цукерку».*

Флешмоби:

- *Моя професія-найкраща;*
- *Мамина вишиванка;*
- *Професійний телеміст;*
- *Світ очима дитини.*

А також брали участь в профорієнтаційній роботі, професійний телеміст у ЗНЗ м. Рівне та області.

Також зареєстрований грантовий проєкт в "Посольство Японії в Україні
Грантова допомога по проєктах людської безпеки програми «КУСАНОНЕ»"
тема: «Покращення освітнього простору Рівненського професійного ліцею»
- зареєстрований;

Грантова допомога по проектах людської безпеки програми «КУСАНОНЕ»" тема: «Створення центру краси для соціально-вразливих, малобільних верств населення» - зареєстрований;

Протягом 2021-2022 навчальних років було проведено 2 конференції Центру професійної кар'єри.

В 2022-2023 році планується розширення кола партнерів та запровадження чітких партнерських відносин з навчання та працевлаштування учнів ліцею.

Партнерами центру є:

- *Продекологія;*
- *Високовольтний завод;*
- *Агро-центр;*
- *Рівне-азот;*
- *Рівнеоблводоканал;*
- *Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільнихдоріг;*
- *Тролейбусне управління;*
- *Автотранском–Рівне;*
- *Рівне-Авто;*
- *Хюндай-Рівне;*
- *Автоград «Вік – Експо».*
- *Перукарня «Sun»;*
- *Перукарня «Наталія»;*
- *Перукарня «Азалія»;*
- *Салон-краси «Елітіс»;*
- *Салон- краси «Локон»*
- *Студія–краси «Ксенії Зань»*

Для розвитку творчих та спортивних здібностей дітей у Рівненському професійному ліцеї функціонує 7 гуртків, в яких займаються 30 % учнів ліцею.

З них 2 спортивного напрямку:

- загально-фізичної підготовки;

- ігрових видів спорту.

Декоративно-ужиткового мистецтва:

- народної творчості;
- драматично-сценічний гурток;
- вокально-естрадної пісні;
- флористика та фітодизайн приміщень.

Спортивна робота

Фізичне виховання здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів є складовою частиною системи виховання і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей.

В ліцеї проводились 3 секції з загально-фізичної підготовки, ігрові види спорту та настільні ігри.

Ліцей приймав участь в обласних змаганнях серед професійно (професійно-технічних) навчальних закладів:

3*3 хлопці – 2 місце

3*3 дівчата – 11 місце

Міні футбол – 2 місце (загальні в Острозі) на 24.02.2022 Рівненський професійний ліцей займав 3 місце загальне.

В гуртках займалось:

ЗФП – 15 учнів;

Ігрові види спорту – 42 учні

Настільні ігри – 15 учнів.

4.2 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота проводиться дистанційно зі школами міста та по сільській місцевості Рівненської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

У 2021-2022 н.р. ми кардинально змінили профорієнтаційну роботу ліцею. Робота з профорієнтації в нашому навчальному закладі набула більш дистанційного формату.

Цілі:

- надання профорієнтаційної підтримки учню в процесі вибору майбутньої професії;
- формування в учнів свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з врахуванням вимог ринку.

Завдання:

- здобуття даних про схильності і можливості учнів для розділення їх за профілями навчання;
- вироблення гнучкої системи співпраці зі школами області.

Напрями роботи профорієнтації:

- організація екскурсій шкіл області в рамках заходу «День відкритих дверей»;
- зустрічі педагогічних працівників із випускниками шкіл (онлайн формат);
- організація профорієнтаційної роботи на обласних конкурсах;
- участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами міста та району;
- інформування населення про життя ліцею в газетах міста та району;
- спільно з Центром зайнятості населення проводити зустрічі з роботодавцями в рамках Днів кар'єри, з метою залучення до навчання, професійної підготовки, популяризації робітничих професій і підвищення кваліфікації;
- виготовлення і поширення буклетів, інформації про спеціальності ліцею;
- розповсюдження рекламних роликів робітничих професій окремо так і закладу в цілому у всіх можливих соціальних мережах, спільнотах.

Забезпечення ефективності цього процесу здійснюється завдяки чітко спланованій профорієнтаційній роботі, що враховує всю різноманітність впливів на вибір молодою людиною майбутньої професії.

Здобувачі освіти ліцею – головні пропагандисти з профорієнтаційної

роботи. Саме про це ми пам'ятаємо при організації роботи з профорієнтації.

4.3. Дотримання прав осіб з особливими потребами.

Адміністрацією ліцею планується і проводиться цілеспрямована робота зі здобувачами освіти соціально-незахищених категорій та внутрішньо-переміщеними особами. Своєчасно вирішуються питання їх фінансового забезпечення, надання матеріальної і моральної допомоги, працевлаштування, організації оздоровлення та відпочинку, задоволення естетичних потреб.

Право на особливий соціальний захист в Рівненському професійному ліцеї мають діти-сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Здобувачі освіти з числа даної пільгової категорії зараховуються до ліцею першочергово та забезпечуються гуртожитком. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують стипендію, грошову компенсацію на одяг, взуття, харчування, на придбання навчальної літератури.

При вступі і по закінченню навчального закладу, здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу згідно із чинним законодавством.

4.4. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Дана категорія дітей знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до дітей з повноцінних сімей.

Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми в адаптації, соціалізації, інтеграції в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, що заважають їм розвиватися в суспільстві.

На початку кожного року у ліцеї створюється база даних здобувачів освіти такої категорії, ведеться соціальний паспорт.

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підготовки до самостійного життя, соціальним педагогом ліцею проводяться тренінгові заняття, під час яких розглядаються наступні питання:

- *формування позитивної поведінки;*
- *розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки;*
- *розвиток вміння брати на себе відповідальність та усвідомлювати значення та наслідки своїх вчинків;*
- *стимулювання розвитку позитивних рис характеру;*
- *формування впевненості в собі та позитивної самооцінки;*
- *набуття навичок планування власного майбутнього;*
- *навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів;*
- *планування сім'ї;*
- *психологічні аспекти подружнього життя.*

4.5. Організація та результативність роботи учнівського самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку здобувачів освіти, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено організацію учнівського самоврядування «Єдність». Учніське самоврядування дає можливість кожному здобувачу освіти показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує здобувачів освіти жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Мета організації виховання – громадянина – патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю. Виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом 2021-2022 н.р. було організовано і проведено такі акції:

- Благодійна акція «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі воїнам АТО);
- «Милосердя» до Дня людей похилого віку;
- «Живи, книго!»;
- «Подаруй бібліотеці книжку»;

- «Великодній кошик воїнам АТО»;
- «Допоможемо хворій дитині»;
- Благодійна акція «Іграшка другу» (до дня св. Миколая);
- «Ми- проти насилля!»;
- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

Провели рейди-перевірки:

- оформлення класних куточків, куточків Державної символіки;
- зовнішнього вигляду здобувачів освіти;

Акції: «Живи на чистій планеті», «Обміняй цигарку на цукерку», «Захисти себе від ВІЛ», «День соціальної справедливості», «Розпис Великоднього яйця».

Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість.

- Щомісяця проводились засідання учнівського парламенту.
- привітання вчителів з нагоди Дня працівника освіти;
- проведення дня самоврядування (День дублера)
- День українського козацтва (козацькі забави, український ярмарок, посвята в козачата першокласників);
- конкурс малюнків до Дня Цивільного захисту;
- вечір «Андріївські вечорниці»;
- свято Миколая;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України)
- тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- вечір-реквієм «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр»;
- конкурс на кращу новорічну іграшку, виготовлену власноруч;
- відео-лекторій «Чорнобильська катастрофа»;
- свято української вишиванки;
- конкурс «Юна зірка»;

- проводили озеленення подвір'я (висаджували кущі);
- здійснювали роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовували консультаційну допомогу з предметів;
- брали участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів;
- випускали газети до предметних тижнів, пам'ятних дат.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом ліцею. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує людину в душі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Ліцей керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де учні не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

4.6. Робота психологічної служби

Протягом 2021-2022 н.р. психологічною службою Рівненського професійного ліцею проводилась така робота: з метою вивчення здобувачів освіти перших курсів проводилася діагностика на визначення стилю поведінки в конфліктних ситуаціях (за методикою К. Томаса), за результатами можна сказати, що більшість здобувачів освіти у конфліктних ситуаціях ідуть на угоду на основі взаємних поступок, тобто на компроміс, хоча є здобувачі освіти, які йдуть на суперництво, своєрідне змагання-прагнення добитися своїх інтересів в збиток іншому. Є одиниці, які можуть піти на співпрацю, коли учасники конфлікту приходять до альтернативи, що повністю задовольняє інтереси обох сторін. Також проводилась індивідуальна діагностика на виявлення дітей "групи ризику".

Корекційно - відновлювальна та розвивальна робота проводилась з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої

перспективи .

Профілактична робота проводилась як з окремими здобувачами освіти, так із навчальними групами, щодо протидії насильства, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньому процесі.

Було проведено онлайн-квест: «Шукаєте роботу?». Метою даного квесту було попередження здобувачів освіти про безпечне працевлаштування за кордоном, про необхідність знань оформлення документів, підписання контракту, що необхідно зробити перед від'їздом за кордон, що потрібно взяти з собою та як поводити себе під час подорожі. Після проходження квесту здобувачі освіти отримали сертифікати.

Також було проведено анонімне опитування про насилля, після якого було виявлено, що більшість здобувачів освіти підлягали насиллю, але різних видів, найбільше здобувачів освіти постраждало від психологічного насилля в стінах свого дому, є і здобувачі освіти, які зазнали фізичного насилля, теж вдома, саме тому було проведено бесіди з елементами відеолекторію на тему: «Протидія насильству».

Проведено ряд тренінгів та бесід:

- *"Життя прекрасне - цілуй його COVID-19";*
- *Зупинимо булінг разом;*
- *"Попередження насилля ";*
- *"Мій вибір - здоровий спосіб життя ";*
- *"Наше здоров'я в наших руках ";*
- *«СНІД - право вибору»;*
- *"Насилля, його види та наслідки";*
- *"Станція призначення-життя"*

Також у зв'язку з обставинами, які склались у різних містах України, було проведено профілактику суїцидальної поведінки серед підлітків за допомогою бесіди та відеолекторію та бесіди про безпеку в інтернеті, а саме про «ігри смерті».

Також важливою роботою психолога є консультативна діяльність, тому що психолог навчального закладу знаходиться безпосередньо всередині того

соціального організму, де зароджуються і розвиваються як позитивні, так і негативні сторони взаємостосунків педагогів і здобувачів освіти, успіхи і невдачі.

Консультації проводились для викладачів, здобувачів освіти, як групові, так і індивідуальні. З проведених консультацій можна зробити висновок, що педагоги найчастіше звертаються до психолога з наступних приводів: небажання, невміння підлітка вчитись; емоційні, особистісні порушення; конфліктні відносини з іншими підлітками; неефективність власних педагогічних дій; професійних умінь здобувачів освіти; можливості виявлення і розвитку інтересів, здібностей і схильностей здобувачів освіти.

Практичним психологом було проведено ряд виступів перед навчальними групами з тем: торгівля людьми, норми поведінки, вирішення конфліктів.

З педагогічним колективом було проведено бесіду на тему: «Зупинимо булінг разом!», де було ознайомлено з поняттям «булінг», його видами, механізм розвитку, хто є учасниками булінгу, як розрізняти булінг від конфлікту, куди звертатись при його виникненні та прозвучала доповідь на тему: «Вплив емоційного вигорання на професійну компетентність педагога. Методи профілактики та подолання професійного вигорання».

4.7.. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Назва кабінету, майстерні	Оснащення комп'ютерною технікою та демонстраційним обладнанням
Кабінет 203 Основ галузевої економіки та підприємництва	ТВ, ноутбук
Кабінет 204 Матеріалознавства та спецмалювання	ТВ, ПК
Кабінет 206 Перукарської справи	Ноутбук, проектор, ТВ, ПК
Кабінет 207 Охорони праці	ТВ, 2 ПК
Кабінет 208 Обробки текстової та графічної інформації	2 ТВ, 16 ПК

Кабінет 211 Електротехніки з основами промелектроніки	ТВ, ПК
Кабінет 213 Спеціальної технології автомобільної справи	Проектор, 1ПК, ноутбук, ТВ
Кабінет 217 Технології верстатних робіт та інформаційних технологій	Проектор, інтерактивна дошка, 15 ПК
Кабінет 219 Правил дорожнього руху та безпеки водіння	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет 222 Обладнання технологій зварювальних робіт	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет ТО і ремонту електрообладнання автомобіля	ТВ, ПК
Кабінет Візажної справи	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 1	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 2	ТВ, ноутбук
Манікюрна майстерня	ТВ, ноутбук
Токарна майстерня	ПК
Фрезерна майстерня	ТВ, ПК
Слюсарна майстерня	ПК
Автослюсарна майстерня	ТВ, ПК
Зварювальна майстерня	ноутбук
Лабораторія ТО автомобіля	Проектор, ПК
Електромонтажна майстерня № 1	ТВ, ПК
Електромонтажна майстерня № 2	ТВ, ПК
Бібліотека	ТВ, 17 ПК
Доступ до мережі в Інтернет у кабінетах, майстернях, бібліотеці	100%

4.8. Ефективність використання гуртожитку

Учнівський гуртожиток ліцею призначається для проживання здобувачів освіти період навчання, не зважаючи на те, де вони проживали до нього.

Учнівський гуртожиток знаходиться в підпорядкуванні дирекції ліцею.

Гуртожиток ліцею є загальним помешкання.

Проживання в гуртожитку сторонніх осіб, а також інших організацій не дозволяється.

В гуртожитку є необхідні умови для проживання, занять, відпочинку,

фізичної культури, виховної роботи. Склад і площі приміщень санітарно-побутового призначення виділяються і оснащуються згідно з санітарними правилами утримання гуртожитків, затверджених Головним лікарем України.

Заселення гуртожитку здійснюється після створення в ньому необхідних житлово-побутових умов для помешкання і отримання дозволу санітарно-епідеміологічної станції і реєстрації гуртожитку у порядку, встановленому законодавством.

Внутрішній розпорядок у гуртожитку встановлюється правилами, затвердженими директором ліцею, погодженим із радою гуртожитку.

У гуртожиток на період вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені: іногородні особи, особи, які постійно проживають на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях, в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до законодавствата/або міжнародних договорів України, можуть бути поселені у гуртожиток на умовах, визначених законодавством та/або міжнародними договорами України.

Працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені у гуртожиток на період роботи за умови наявності у гуртожитку вільних місць та відсутності у них іншого місця проживання у населеному пункті, в якому розташований гуртожиток, за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності) на строк не більше одного року з моменту укладення договору найму жилого приміщення у гуртожитку з можливістю продовження такого строку.

У гуртожиток на строк до одного року можуть бути поселені члени сім'ї здобувачів освіти, слухача (чоловік або дружина та неповнолітні діти), особи, які здобувають освіту в інших закладах освіти, працівники інших закладів освіти, установ та організацій, особи, які направлені у відрядження до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, за наявності у ньому

вільних місць за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності).

У разі коли строк проживання у гуртожитку таких осіб перевищує один місяць, заклад професійної (професійно-технічної) освіти повинен погодити їх проживання у гуртожитку з власником або уповноваженим ним органом.

Першочергове право на забезпечення жилою площею в гуртожитку мають здобувачі освіти, які належать до таких категорій:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також учні, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) особи, які згідно із [Законом України](#) “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” мають відповідні пільги;

3) діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

4) особи, яким згідно із [статтею 44¹](#) Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту” гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у державних та комунальних закладах освіти;

5) особи, яким відповідно до [статті 5](#) Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

6) особи, яким відповідно до [частини дванадцятої](#) статті 7 Закону України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України” гарантовано надання місць у гуртожитках на час навчання;

7) особи з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

8) особи з багатодітних сімей;

9) інші учні, яким згідно із законодавством гарантовано право на надання місць у гуртожитках на час навчання.

Адміністрація ліцею створює для здобувачів освіти, які проживають в

гуртожитку, найбільш сприятливі умови побуту і дозвілля.

За житлово-побутові умови проживання здобувачів освіти в гуртожитку ліцею відповідає заступник директора з НВР.

4.9 Робота бібліотеки

Бібліотека будує свою роботу відповідно до вимог освітнього процесу, здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час.

Протягом вересня і жовтня всі здобувачі освіти забезпечуються підручниками згідно із графіком та навчальними програмами. Викладачі та майстри в/н отримують підручники та навчальні посібники для кабінетів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 14 155 прим.

Бібліотека обслуговувала 650 читачів – це здобувачі освіти, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники нашого ліцею.

За минулий навчальний рік бібліотека отримала:

- 586 підручників від управління освіти на суму 37 113, 31гр.;
- закупила 1 (один) посібник: «Класифікація професій» на суму 220 гр.

Виручені кошти з макулатури поступили на рахунок ліцею в розмірі 2060 грн.

Фонд періодики ліцею складався з 18 назв, які було підписано на суму: 25 193 гр. 46 коп.

Впродовж року в бібліотеці відбувся капітальний ремонт кімнати, заплановано надалі обладнати її для проведення виховною службою різних групових та індивідуальних заходів здобувачам освіти ліцею.

Під час начального процесу бібліотека проводить виховні, інформаційні, поетичні, тематичні, патріотичні години, літературні вечори, бесіди за круглим столом як індивідуальні, так і групові.

Бібліотекар організовує виставки, фото виставки, книжкові полицки, тематичні експозиції, екскурсії до театру, музеїв та інше.

Всю виховну роботу бібліотека завжди виконує в тісному контакті з адміністрацією ліцею, психологом, вихователями, викладачами, майстрами виробничого навчання, курівниками гуртків.

Використовуються в бібліотеці також інформаційно-комунікаційні технології:

- Створені тематичні предметні папки за професіями;
- Повнотекстова база документів (доробки, розробки, методички, картотека статей);
- Ведеться електронний каталог літератури;
- Поповнюється сторінка бібліотеки на сайті ліцею;
- Робота бібліотеки, та масові заходи висвітлюються в соціальних мережах.

В бібліотеці діє 17 робочих комп'ютерних місць, 2 багато функціональні пристрої.

Послуги педагогам:

- підбір документів по окремому предмету, або за певною тематикою;
- моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання;
- моніторинг відвідування учнями бібліотеки; підписка періодичних і галузевих видань;
- списки нових надходжень літератури; підготовка сценаріїв до професійних тижнів та масових заходів;
- проведення виховних та інформаційних годин;
- профорієнтаційна робота та робота в приймальній комісії.

Послуги учням:

- Забезпечення інформацією про наявні ресурси в бібліотеці.
- Надання можливості отримати повні тексти документів як в електронному, так і в друкованому форматі.
- Формування навичок самостійного творчого пошуку в одержанні необхідної інформації з різних джерел.
- Підбір бібліотекарем необхідної інформації.

Бібліотека ліцею співпрацює та взаємодіє з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств нашого регіону.

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету використовувалися за цільовим призначенням.

Кошторис доходів та видатків виконується у повному об'ємі.

5.2. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.05.2021 по 30.05.2022 становить 3 103 388,48 грн.

5.3. Витрачено коштів на зміцнення навчальної бази та виконання ремонтних робіт за II півріччя 2021р. та 2022 р.

- За рахунок державного бюджету – 594 905,73грн.
- За рахунок власних надходжень – 599 257,19 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 759 560,19 грн.

5.4. Зроблено ремонт в навчальних кабінетах на загальну суму 998 730,38 грн.

- За рахунок власних надходжень – 160 024,94 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 838 705,44 грн.

5.5. Проведено поточні ремонти навчального корпусу, майстерень, кабінетів та гуртожитку 365 220,32 грн. - (за рахунок благодійних надходжень)

- Поточний ремонт кабінету Обладнання технологій зварювальних робіт – 116 027,24 грн.
- Поточний ремонт кабінету «Візажної справи» – 71 067,74грн.
- Поточний ремонт Перукарської майстерні №2 – 178 125,34 грн.

5.6. Виготовлено та надано послуг майстернями

За друге півріччя 2021 року майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 669,1 тис. грн., що становить 50%.

За перший квартал 2022 р. навчальними майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 723, 4 тис. грн., що становить 56% від плану.

5.7. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність в навчальному закладі здійснюється

за наступними напрямками:

Придбання обладнання 76 294,00 грн. (1 ноутбук, 1 стінка, 1 комп'ютер, 1 багатофункціональний пристрій)

- За рахунок благодійних внесків – 76 294,00 грн.

Придбання меблів 22 500,00 грн.

- За рахунок власних надходжень – 22 500,00грн.

Придбано матеріалів для навчальних цілей 227 121,25 грн.

- За рахунок загального фонду – 100 441,00 грн.
- За рахунок власних надходжень – 126 680,25 грн.

Придбання паливно-мастильних матеріалів для навчальних цілей 402 387,40 грн.

- За рахунок загального фонду –402 387,40 грн.

Замінено лічильник тепла – 30 840,00 грн.

- За рахунок загального фонду –30 840,00 грн.

Встановлено пожежну сигналізацію в клубі – 60 000,00 грн.

- За рахунок спеціального фонду –60 000,00 грн.

Виготовлення проектно-кошторисної документації на нове будівництво майданчика для навчання з початкового керування – 59 485,58 грн

- За рахунок благодійних внесків –59 485,58 грн.

Коштами по захищених статтях видатків забезпечення 98%

5.9 COVID 19

Придбано дезінфікуючих засобів, захисних матеріалів 78 202,00 грн.

- За рахунок загального фонду – 78 202,00 грн.

РОЗДІЛ 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці, додержання прав працівників.

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про

організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2021-2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом від 30.08.2021 №141 створено службу охорони праці.

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів ліцею.

Організація роботи з охорони праці включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів та майстрів про вивчення правил охорони праці, контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з охорони праці, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю, контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковими

комітетами підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Упродовж 2021-2022рр. травмувань здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу не було.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. До майстрів виробничого навчання та відповідальних за групами та здобувачів освіти систематично доводилась інформація щодо кількості травм під час навчально-виховного процесу у закладах освіти області, проводились профілактичні бесіди.

Всі працівники господарської служби та здобувачі освіти навчального закладу забезпечені спецодягом. Поповнено медичні аптечки необхідними препаратами. Всі працівники ліцею пройшли періодичний медичний огляд. Приведено у відповідність куточки з охорони праці на робочих місцях, в майстернях виробничого навчання та у кабінетах. Проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці посадових осіб та інших працівників у процесі трудової діяльності. Проведено обстеження технічного стану будівель і споруд з метою запобігання їх руйнуванню та забезпечення надійності експлуатації.

Належним чином ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та журнали оперативного контролю з ОП 1-го ступеня.

Проведено перевірку електроінструментів і засобів захисту. Проведені заміри опору ізоляції та контурів заземлення.

У період роботи нещасних випадків на виробництві не траплялося.