

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**щодо організації роботи Рівненського**  
**професійного ліцею**  
**Маркушина**  
**Олексія Геннадійовича**  
**за 2020-2021 н.р.**

## РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

### 1.1. Загальна характеристика навчального закладу

Рівненський професійний ліцей є державним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Юридична та фактична адреса ліцею: 33009, м. Рівне, вул. Млинівська,

2. Адреса офіційного

сайту: <http://rpl.ucoz.com>, email: [RivneProfLitsey@gmail.com](mailto:RivneProfLitsey@gmail.com).

Рівненський професійний ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі повної загальної середньої освіти за 11 професіями, більша частина яких є інтегрованими, відповідно до Свідоцтва про атестацію РД № 040406 від 16.07.2015, рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015 протокол № 118.

До основних повноважень і напрямків діяльності Рівненського професійного ліцею належать:

1. Надання первинної професійно-технічної освіти, здійснення курсового навчання, підвищення кваліфікації громадян
2. Організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.
4. Формування разом з органами управління професійно-технічною освітою планів прийому учнів, слухачів з урахуванням державного замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійно-технічній освіті і замовлень підприємств, установ, організацій.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях.

7. Здійснення професійного навчання незайнятого населення.
8. Створення безпечних умов з охорони праці учнів, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки.
9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
10. Забезпечення належної якості професійного навчання та виховання учнів, слухачів.

## 1.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основними напрямками діяльності дирекції в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників ліцею відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Ліцей має штатний розпис, затверджений в управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Керівними і педагогічними працівниками ліцею укомплектовано повністю.

Навчально-виробничий процес забезпечують 31 майстер виробничого навчання, 17 викладачів, 4 вихователі, 1 практичний психолог, 1, соціальний педагог, 4 керівники гуртків, 2 методисти, 1 старший майстер, 3 заступники директора та директор.

Стаж роботи більше 8-ми років мають 44 педагогічні працівники, менше трьох років – 3 чоловіки. За звітний період на роботу було прийнято 4 нових медпрацівники, 3 майстри в/н (Вітюк Ганна, Субот Н.А., Глуценко Ю.А.), 1 керівник гуртка (Шумельчук О.Г.). В цей же період звільнилося 3 чоловіки за власним бажанням (Ковальчук Оксана, Субот Наталія, Непеляк Алла). **Всього трудовий колектив Рівненського професійного ліцею налічує 90 працівників (з них 7 у декретній відпустці).**

### Якісна характеристика педагогічних кадрів:

Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, тарифні розряди	Кількість, чол.
Викладач-методист	6
Старший викладач	3
Майстер виробничого навчання II категорії	5
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Спеціаліст вищої категорії	10
Спеціаліст першої категорії	7
Спеціаліст другої категорії	6
Спеціаліст	
14 тарифний розряд	8
13 тарифний розряд	6
12 тарифний розряд	10
11 тарифний розряд	6

Підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах педагогічних працівників ліцею здійснюється відповідно до графіку роботи, складеного на п'ять років.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею здійснювалося на базі Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Всього курси підвищення кваліфікації у 2020-2021 н.р. пройшло 16 педагогічних працівників.

На даний час 4 майстри виробничого навчання здобувають вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р.  
№ 930.

### Атестація педагогічних працівників

Категорія працівників	2020-2021
<b>Всього:</b>	<b>14</b> (4 з них при обласному управлінні освіти)
Викладачі	4
Майстри в/н	9
Керівник	1

За результатами атестації педагогічним працівникам, які атестувалися при обласному управлінні освіти, продовжено на 5 років раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, педагогічним працівникам, які атестувалися атестаційною комісією навчального закладу, було встановлено тарифні розряди та присвоєно відповідні кваліфікаційні категорії.

## РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2020-2021 н.р. зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності, здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку:

**1.1.** В 2020-2021 н. р. в Рівненському професійному ліцеї підготовка здійснювалась за 11 (одинадцять) професіями:

- Верстатник широкого профілю.
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорія «В»).
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотransпортних засобів (категорії «В» і «С»).
- Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.
- Електрогазозварник.
- Перукар (перукар-модельєр).

- Перукар (перукар-модельєр). Візажист.
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

Крім того, проводилася курсова підготовка за професіями:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
- Водій автотранспортних засобів категорії «В».

**1.2** Впродовж 2020-2021 н. р. професійну підготовку в Рівненському професійному ліцеї отримували - *663 чоловіки (а саме 274 чоловіки перехідного контингенту та 389 – нового набору)*

**1.3** На базі повної середньої освіти – у 2020-2021 *663 чоловіки.*

Курсову підготовку в 2020-2021 н. р. в Рівненському професійному ліцеї пройшли *24 чоловіки ( за професією Водій АТЗ категорія «В» - 23, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 1, індивідуальна форма навчання).*

**1.4.** В 2020-2021н. р. на навчання було прийнято 389 чоловік (в т.ч. 31 чоловік за державним замовленням).

**1.5** Кількість випускників з червня 2020 до червня 2021 становить 361 чоловіки. Диплом кваліфікованого робітника отримали 335 чоловік (диплом з відзнакою – 18 чоловік), достроковий випуск 26 чоловік, які отримали свідоцтво кваліфікованого робітника.

**1.6** Впродовж 2020 (червень)-2021(травень) н. р. було відраховано 30 чоловік:

- За власним бажанням – 2.
- За систематичне порушення трудової дисципліни – 4.
- Перевід до іншого навчального закладу - 6.
- Учні, що не з'явилися на ППА– 7.
- За станом здоров'я – 1.
- За сімейними обставинами – 10 (в тому числі зміна місця проживання - 3, виїзд за кордон – 1).

## 2.2. Випуск та працевлаштування

**Кількість випускників в 2020 (червень)-2021(травень) н.р. становить 361 чоловіки.**

**Інформація щодо працевлаштування випускників Рівненського професійного ліцею у 2020 (червень)-2021(травень) навчальному році**

№ з/п	Спеціальність	Випуск всього	В т.ч.							Відраховано
			Працевлаштовано ВСЬОГО	Працевлаштовано за професією	Працевлаштовано за професією достроково	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштовані	Продовжують навчання	інші причини (дикрет застд)	
1	Верстатник широкого профілю	26	26	24	2					6
2	Електрогазозварник Рихтувальник кузовів	29	29	26	3					
3	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	26	23	22	1		2	1		1
4	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Водій автотранспортних засобів (кат.«В»)	29	29	27	2					2
5	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Водій автотранспортних засобів (кат. «В,С»)	54	52	51	1		2			4
6	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	26					26			
7	Перукар (перукар-модельєр) Візажист	60	58	45	13				2	9
8	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	25	25	23	2					1
9	Перукар (перукар-модельєр)	28					28			2
10	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	30	30	30						2

11	Електрогазозварник	28	25	25			3			3
	ВСЬОГО	361	297	273	24	0	61	01	2	30
	ВСЬОГО У %	92	82,3	75,6	6,6	0	16,9	0,3	0,7	7,7

### 2.3. Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та нашим навчальним закладом з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах.

Виробнича практика учнів ліцею обумовлена типовими договорами, складеними відповідно до «Положення про організацію виробничої практики учнів» та іншими нормативними документами.

Наш навчальний заклад співпрацює з підприємствами міста, району, області в напрямку впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес з підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

- *Верстатник широкого профілю* (ПП фірма ТЕХНОЛЮКС, ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ПрАТ «АГРОРЕСУРС», МПП НВФ «ПРОДЕКОЛОГІЯ).
- *Електрогазозварник* (ПрАТ «Рівненський завод надміцних залізобетонних конструкцій»).
- *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування* (ТЗОВ «АРМ-ЕКО»).
- *Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (після опанування учнями слюсарної справи)* (ТОВ Високовольтний Союз-РЗВА, ТЗОВ «АРМ-ЕКО»).

## РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1. Методична робота

Педагогічний колектив Рівненського професійного ліцею працює над єдиною методичною проблемою «Надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій, дистанційного та змішаного навчання».



Роботу над методичною проблемною педагогічний колектив реалізує через участь у педагогічних читаннях, виступах на засіданнях методичних комісій, участь в конкурсах та публікацій у фаховій пресі.

Усі педагогічні працівники ведуть творчий пошук, використовують інноваційні методики та технології навчання, постійно використовують інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси, розробляють персональні сайти, на яких розміщені матеріали для учнів та викладачів, постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Під час уроків використовують диференційований та індивідуальний підхід до учнів, сучасні педагогічні прийоми та педагогічні засоби.

Свою педагогічну діяльність працівники спрямовують на виховання і формування національної свідомості, патріотизму, примноження традицій українського народу, активно працюють над впровадженням у виховний процес учнівського самоврядування. Постійна увага до кожного учня, вимогливість і доброзичливе ставлення, дотримання норм педагогічної етики, довіра й повага до кожного учня допомагають домагатися успіхів у навчанні та вихованні.

Педагогічні працівники ліцею та учні, підготовлені ними, активно беруть участь у обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах фахової та педагогічної майстерності, кращі доробки друкуються у педагогічній пресі.

### **Участь у конкурсах фахової майстерності**

#### **2020-2021**

1. Другий Всеукраїнський етап конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією "Перукар (перукар-модельєр)".

Вем Карина (майстер в/н Рогашевська О.Д.) – I місце;

2. Другий Всеукраїнський етап конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією "Електрогазозварник".

Пелих Микола (майстер в/н Кушнір Ю.О.) – IV місце;

3. Другий Всеукраїнський етап конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією "Верстатник широкого профілю".  
Мельник Максим (майстер в/н Трофимчук П.С., Максимішин В.С.) – I місце;
4. Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією "Перукар (перукар-модельєр)", учасниця Вем Карина - 7 місце
6. Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією "Верстатник широкого профілю" учасник Мельник Максим. - 10 місце
7. Трудовий колектив Рівненського професійного ліцею став переможцем II етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу серед трудових колективів II категорії стану умов і охорони праці в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України в 2020 році.

Заходи, у яких працівники Рівненського професійного ліцею брали участь:

1. Шукалюк Г.П. - Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасна парадигма освіти з охорони праці". **Тема виступу:** «Пропаганда охорони праці у соцмережах як елемент профорієнтаційної роботи закладу освіти».
2. Шукалюк Г.П. - Онлайн-воркшоп для педагогічних працівників, що здійснюють підготовку за професіями електротехнічного напрямку за темою «Підготовка кваліфікованих робітників електротехнічного напрямку: дбаємо про безпеку, забезпечуємо системність роботи, впроваджуємо сучасні технології навчання», **тема виступу:** «Охорона праці в системі підготовки електромонтерів у Рівненському професійному ліцеї».
3. Данилович С.С. - Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасна парадигма освіти з охорони праці".

4. Маркушин О.Г. - Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасна парадигма освіти з охорони праці".
5. Помаранська Н.Є., Рогашевська О.Д. – Онлайн-зустріч за напрямом «Перукарське мистецтво», «Перукар - професія творчих», Тема виступу: «Як відповідати Державному стандарту та готувати кваліфікованих працівників у сфері обслуговування: з погляду теорії та практики »

### **Публікації у фаховій пресі**

Кращі доробки працівників публікувалися у педагогічній, фаховій пресі та інформаційно-методичних вісниках НМЦ ПТО у Рівненській області, а саме:

1. Помаранська Н.Є. Можливості соцмереж, як засобу налагодження комунікації педагога та здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання // Відправлено матеріали до Вісника НМЦ

### **Участь у проектах за державні кошти**

1. Проект створення навчально-практичного центру «Центр сучасної обробки металу», за державні кошти – зареєстрований у МОН
2. Проект створення навчально-практичного центру «Центр сучасної відновлювальної енергетики» (за державні кошти, зареєстрований у МОН
3. Проект регіонального розвитку «Підвищення рівня підготовки та працевлаштування робітників на підприємствах у сфері металообробки», за кошти Євросоюзу, зареєстрований у Міністерстві регіонального розвитку, будівництва, житлово-комунального господарства України

### **Контроль якості роботи педагогічних працівників, виконання планів та програм.**

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Положення про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 05.08.1998 р № 1240, «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності ліцею:

- освітній процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок учнів, директорські контрольні роботи, продуктивність праці педагогів, індивідуальної роботи з учнями, наявності в учнів навичок самостійної роботи;
- виховний процес, коли перевіряють рівень вихованості учнів, рівень громадської активності, якість роботи відповідальних за групами та майстрів виробничого навчання, якість проведення виховних заходів;
- методична робота, коли визначають методичний рівень кожного педагога, механізм поширення педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у ліцеї здійснюють директор, заступники директора, старший майстер та методисти, відповідно до річного плану роботи та графіків внутріліцейного контролю.

Забезпечення контролю за навчальними досягненнями учнів здійснюється за допомогою контрольної-облікової документації: журналів теоретичного та виробничого навчання, протоколів державних кваліфікаційних атестацій, протоколів пробних кваліфікаційних робіт, зведених відомостей успішності.

З метою вивчення відповідності рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних планів і програм двічі на рік проводяться директорські контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної, загально-професійної та професійно-практичної підготовки. Рівень знань та вмінь учнів протягом року підлягає обов'язковому оцінюванню шляхом тематичної, семестрової та річної атестації, а також перевірних та пробних кваліфікаційних робіт.

Відповідно до графіка внутріліцейного контролю здійснюється відвідування уроків, що дає можливість визначити ефективність роботи педагогів та виявити позитивний досвід.

З метою покращення матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, стану охорони праці було

здійснено оглядовий контроль кабінетів та майстерень. Результати огляду кабінетів та майстерень були розглянуті на засіданнях педагогічної ради, за підсумками яких були прийняті рішення, які закріплені наказами Рівненського професійного ліцею від 26.10.2015 № 229.

**Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг.**

Навчальний заклад не порушує ліцензійних умов надання освітніх послуг.

**Відповідність прийому учнів до ліцензованих обсягів**

<b>Назва професії</b>	<b>Ліцензований обсяг</b>	<b>Прийнято на навчання у 2020/2021</b>
<b>Первинна професійна підготовка (державне замовлення)</b>		
Верстатник широкого профілю	45	27
Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	30	27
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	60	27
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	30
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)	60	60
Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин	30	30

Назва професії	Ліцензований обсяг	Прийнято на навчання у 2020/2021
<b>Первинна професійна підготовка (державне замовлення)</b>		
Перукар (перукар-модельєр). Візажист	60	90
Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	60	30
Перукар (перукар-модельєр).	60	30
Електрогазозварник	30	27
<b>Професійно-технічне навчання (курсова підготовка)</b>		
Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	23
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	60	1 індивід.форма

## **РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА**

### **4.1. Основні засади виховної роботи**

Виховна система освітнього середовища ліцею забезпечує оптимальні умови для індивідуального розвитку учнів, реалізації їхніх інтересів і здібностей у різних видах позаурочної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого освітнього простору ліцею.

У ліцеї набули поширення різні форми виховної роботи: групові, індивідуальні, такі, що проводяться спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання, вихователями, психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем, громадськими організаціями.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, метою яких є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до

виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

В 2020-2021 році Рівненський професійний ліцей брав участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- *обласний конкурс читців-декламаторів, юних поетів « Живи, Кобзарє, в пам'яті людській» ;*
- *II етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва « Знай, люби свій край». Роботи учнів Рівненського професійного ліцею у різних номінаціях посіли перші місця та треті;*
- *участь в обласному конкурсі української естрадної пісні « Юна зірка»;*
- *участь в обласному вокально-естрадному конкурсі « Вифлеємська зірка»;*
- *участь в обласному конкурсі – огляді на кращий учнівський гуртожиток:*

Брали участь в конкурсах:

- *обласний конкурс читців –гумористів « Поліські пересмішники»;*
- *обласний вокально-естрадний « Козацька Січ»;*
- *конкурс малюнків « Україна без корупції»;*
- *обласний конкурс « Міс Профтехосвітяночка» - 1 місце.*

Також була проведена така робота:

**Виховна:**

- *Виховна година центром « Надія» на тему : « Живи розвиваючись».*
- *Виховна година « Репродуктивне здоров'я та його збереження».*
- *Виховна година « Педиккульоз та висипний тиф і їх профілактика»*
- *Виховна година « Охорона довкілля»;*
- *Виховна година « Ми живемо Еко»;*
- *Виховна година « Свічка скорботи в серці на віки»;*
- *Виховна година « Голодний рік- голодний вік»;*

- *Виховна година на тему « Як нас голодом морили»;*
- *Виховна година на тему « Правопорушення серед підлітків»;*
- *Виховна година « Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» ;*
- *Виховна година « Україна- європейська країна»;*
- *Виховна година до Дня пам'яті та примирення. Україна в Другій світовій війні;*
- *Виховна година « Стоп Булінг»;*
- *Виховна година « Україна без корупції»;*
- *Виховна година « 16 днів проти насильства».;*
- *Виховна година « Біль Чорнобиля».*

**Благодійність:**

- *Надання перукарських послуг на обласному фестивалі-конкурсі художньої творчості « З вірою в майбутнє»;*
- *Надання перукарських послуг на дитячих показах мод.*

**Акції:**

- *« Ми – проти СНІДУ»;*
- *« Тиждень безпеки дорожнього руху»;*
- *« Хода за свободу»;*
- *« Завдяки тобі»;*
- *« Обміняй цигарку на цукерку».*

**Флешмоби:**

- *Читаючи Шевченка;*
- *Моя професія-найкраща;*
- *Мамина вишиванка.*

А також брали участь в профорієнтаційній роботі , в ярмарках та святкових подіях міста та області.

Також зареєстрований грантовий проект в "Посольство Японії в Україні Грантова допомога по проектах людської безпеки програми «КУСАНОНЕ»"тема : « Покращення освітнього простору Рівненського професійного ліцею» - зареєстрований;



Грантова допомога по проектах людської безпеки програми «КУСАНОНЕ»"тема : « Створення центру краси для соціально –вразливих, малобільних верств населення » - зареєстрований;

Грантовий проект – « Створення навчально-практичного центру – Студія краси перукарського, візажного, манікюрного та педикюрного спрямування»).

Протягом 2020-2021 навчальних років було проведено 4 конференції Центру професійної кар'єри.

В 2021-2022 році планується розширення кола партнерів та запровадження чітких партнерських відносин з навчання та працевлаштування учнів ліцею.

Партнерами центру є:

- *Продекологія;*
- *Високовольтний завод;*
- *Агро-центр;*
- *Рівне-азот;*
- *Рівнеоблводоканал;*
- *Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільних доріг;*
- *Тролейбусне управління;*
- *Автотранском –Рівне;*
- *Рівне-Авто;*
- *Хюндай-Рівне;*
- *Перукарня « Sun»;*
- *Перукарня « Наталія»;*
- *Перукарня « Азалія»;*
- *Салон-краси « Елітіс»;*
- *Автоград « Вік-Експо».*

Для розвитку творчих та спортивних здібностей дітей у Рівненському професійному ліцеї функціонує 7 гуртків, в яких займаються 30 % учнів ліцею.

З них 2 спортивного напрямку:

- загально-фізичної підготовки;
- ігрових видів спорту.

Декоративно-ужиткового мистецтва:

- народної творчості;
- драматично-сценічний гурток;
- вокально-естрадної пісні;
- флористика та фітодизайн приміщень.

### **Спортивна робота**

Фізичне виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів є складовою частиною системи виховання і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей.

Спортивно-масова робота впродовж навчального року у Рівненському професійному ліцеї велась за трьома напрямками:

**I напрям** - робота спортивних гуртків.

**II напрям** - внутрішньоліцейні заходи з фізичного виховання.

**III напрям** - участь ліцею у спартакіаді ПТНЗ Рівненської області та м. Рівного.

У ліцеї працюють спортивних гуртки за напрямками, які готують учнів для участі у спартакіадах, а саме:

Загально-фізична підготовка

юнаки- 15учнів, дівчат- 15 учнів;

Ігрові види спорту

юнаки - 15 учнів, дівчат - 15 учнів;

З вересня 2020 року на базі ліцею проводилася внутрішня «Спартакіада серед учнівської молоді ліцею». Метою та завданням проведення спартакіади було:

- 1) проведення пропаганди здорового способу життя;
- 2) залучення учнів до занять у спортивних гуртках;

3) формування збірних команд ліцею за видами спорту для участі у спартакіаді ПТНЗ Рівненської області та м. Рівного.

Спартакіада проводилася окремо серед юнаків та дівчат з наступних видів спорту: волейбол, баскетбол, міні-футбол (юнаки), настільний теніс, армспорт, шахи.

У спартакіаді брали участь всі учбові групи у кількості 319 учнів.

Також впродовж 2020-2021 навчального року викладачами фізичної культури був проведений спортивно-виховних захід «Олімпійський тиждень «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури і спорту.

У зв'язку з протиепідемічними заходами, запровадженими кабінетом міністрів України, спартакіада міста та області не відбувалася.

У умовах пандемії одним із основних видів роботи викладачів кафедри фізичної культури та керівників гуртків є проведення товариських зустрічей між учнями та студентами ліцеїв, коледжів та інститутів м. Рівного, а саме: волейбол (юнаки та дівчата), баскетбол (юнаки та дівчата), міні-футбол (юнаки), армспорт (юнаки та дівчата) та настільного тенісу (юнаки та дівчата) з дотриманням карантинних вимог.

Але спортивне життя в ліцеї не зупинилося . Учні нашого ліцею брали участь у товариських зустрічах та турнірах в місті Рівному.1 жовтня на базі ВПУ-1 пройшов турнір з настільного тенісу, присвячений 80-річчю створення професійно-технічної освіти України. У турнірі збірна команда ліцею здобула призові місця (дівчата II загальне місце та юнаки III загальне місце).В березні наш учень Супрунюк Богдан, група №5, брав участь в чемпіонаті України з армспорту за Рівненську область у м.Черкаси, де зайняв IV-місце у категорії 70кг.18-20 травня команда ліцею брала участь у турнірі з волейболу(дівчата), присвяченого Дню науки та Дню Європи, де здобули загальне I-місце

#### **4.2 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи**

Профорієнтаційна робота проводиться дистанційно зі школами міста та по сільській місцевості Рівненської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

У 2020-2021 н.р. ми кардинально змінили профорієнтаційну роботу ліцею. Робота з профорієнтації в нашому навчальному закладі набула більш дистанційного формату.

**Цілі:**

- надання профорієнтаційної підтримки учню в процесі вибору майбутньої професії;
- формування в учнів свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з врахуванням вимог ринку.

**Завдання:**

- здобуття даних про схильності і можливості учнів для розділення їх за профілями навчання;
- вироблення гнучкої системи співпраці зі школами області.

**Напрями роботи профорієнтації в умовах пандемії:**

- організація екскурсій шкіл області в рамках заходу «День відкритих дверей»;
- зустрічі педагогічних працівників із випускниками шкіл ( онлайн формат);
- організація профорієнтаційної роботи на обласних конкурсах;
- участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами міста та району;
- участь ліцею в традиційному «Ярмарку робітничих професій», організованому Центром зайнятості населення з підприємцями і керівниками підприємств міста та району;
- участь в ярмарках професійного спрямування «Музейні Гостини»;
- інформування населення про життя ліцею в газетах міста та району;
- спільно з Центром зайнятості населення проводити зустрічі з роботодавцями в рамках Днів кар'єри, з метою залучення до навчання, професійної підготовки, популяризації робітничих професій і підвищення кваліфікації;

- виготовлення і поширення буклетів, інформації про спеціальності ліцею;

- розповсюдження рекламних роликів робітничих професій окремо так і закладу в цілому у всіх можливих соціальних мережах, спільнотах.

Забезпечення ефективності цього процесу здійснюється завдяки чітко спланованій профорієнтаційній роботі, що враховує всю різноманітність впливів на вибір молодою людиною майбутньої професії.

Учні ліцею – головні пропагандисти з профорієнтаційної роботи. Саме про це ми пам'ятати при організації роботи з профорієнтації.

### **4.3. Дотримання прав осіб з особливими потребами.**

Адміністрацією ліцею планується і проводиться цілеспрямована робота з учнями соціально-незахищених категорій. Своєчасно вирішуються питання їх фінансового забезпечення, надання матеріальної і моральної допомоги, працевлаштування, організації оздоровлення та відпочинку, задоволення естетичних потреб.

Право на особливий соціальний захист в Рівненському професійному ліцеї мають діти-сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Учні з числа даної пільгової категорії зараховуються до ліцею першочергово та забезпечуються гуртожитком. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують стипендію, грошову компенсацію на одяг, взуття, харчування, на придбання навчальної літератури.

При вступі і по закінченню навчального закладу, учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу згідно із чинним законодавством.

### **4.4. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування**

Дана категорія дітей знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до дітей з повноцінних сімей.

Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми в адаптацією, соціалізацією, інтеграцією в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, що заважають їм розвиватися в суспільстві.

На початку кожного року у ліцеї створюється база даних учнів такої категорії, ведеться соціальний паспорт.

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підготовки до самостійного життя, соціальним педагогом ліцею проводяться тренінгові заняття, під час яких розглядаються наступні питання:

- *формування позитивної поведінки;*
- *розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки;*
- *розвиток вміння брати на себе відповідальність та усвідомлювати значення та наслідки своїх вчинків;*
- *стимулювання розвитку позитивних рис характеру;*
- *формування впевненості в собі та позитивної самооцінки;*
- *набуття навичок планування власного майбутнього;*
- *навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів;*
- *планування сім'ї;*
- *психологічні аспекти подружнього життя.*

#### **4.5. Організація та результативність роботи учнівського самоврядування**

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку учнів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у ліцеї створено організацію учнівського самоврядування «Єдність». Учнівське самоврядування дає можливість кожному учневі показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує учнів жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Мета організації виховання – громадянина – патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю. Виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано і проведено такі акції:

– благодійна акція «Зігрій теплотою свого серця» (теплі речі воїнам АТО);

– «Милосердя» до Дня людей похилого віку;

– «Живи, книго!»;

– «Подаруй бібліотеці книжку»;

– «Великодній кошик воїнам АТО»;

– «Допоможемо хворій дитині»;

– благодійна акція «Іграшка другу» (до дня св. Миколая);

– «Ми- проти насилля!»;

– Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

Провели рейди-перевірки:

– оформлення класних куточків, куточків Державної символіки;

– зовнішнього вигляду учнів;

-акції «Живи на чистій планеті», «Обміняй цигарку на цукерку», «Захисти себе від ВІЛ», «День соціальної справедливості», «Розпис Великоднього яйця», «Маки пам'яті" – по виявленню учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин. Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість.

Щомісяця проводились засідання учнівського парламенту. Лідери учнівського самоврядування організовували ряд загальноліцейних форм виховної діяльності, а саме:

– Олімпійський тиждень;

– флешмоб «Голуб миру»;

- привітання вчителів з нагоди Дня працівника освіти;
- проведення дня самоврядування (День дублера)
- День українського козацтва (козацькі забави, український ярмарок, посвята в козачата першокласників);
- конкурс малюнків до Дня Цивільного захисту;
- Шевченківський тиждень;
- вечір «Андріївські вечорниці»;
- свято Миколая;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України)
- тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- вечір-реквієм «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр»;
- конкурс на кращу новорічну іграшку, виготовлену власноруч»
- свято 8 березня «Мамі. Жінці. Коханій.»
- відеолекторій «Чорнобильська катастрофа»;
- свято української вишиванки;
- конкурс «МІС ПРОФТЕХОСВІТЯНОЧКА»;
- КОНКУРС « ЮНА ЗІРКА»;
- проводили озеленення подвір'я (висаджували кущі, квіти «Алея троянд» );
- здійснювали роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовували консультаційну допомогу з предметів;
- брали участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів;
- випускали газети до предметних тижнів, пам'ятних дат.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом ліцею. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує



людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Ліцей керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де учні не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

#### **4.6. Робота психологічної служби**

Протягом 2020-2021 н.р. психологічною службою Рівненського професійного ліцею проводилась така робота:

з метою вивчення учнів перших курсів проводилася діагностика на визначення стилю поведінки в конфліктних ситуаціях (за методикою К. Томаса), за результатами можна сказати, що більшість учнів у конфліктних ситуаціях ідуть на угоду на основі взаємних поступок, тобто на компроміс, хоча є учні, які йдуть на суперництво, своєрідне змагання-прагнення добитися своїх інтересів в збиток іншому. Є одиниці, які можуть піти на співпрацю, коли учасники конфлікту приходять до альтернативи, що повністю задовольняє інтереси обох сторін. Також проводилась індивідуальна діагностика на виявлення дітей "групи ризику".

Корекційно - відновлювальна та розвивальна робота проводилась з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи .

Профілактична робота проводилась як з окремими учнями, так із навчальними групами, щодо протидії насильства, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньому процесі.

Було проведено онлайн-квест: «Шукаєте роботу?». Метою даного квесту було попередження учнів про безпечне працевлаштування за кордоном, про необхідність знань оформлення документів, підписання контракту, що необхідно зробити перед від'їздом за кордон, що потрібно взяти з собою та як поводити себе під час подорожі. Після проходження квесту учні отримали сертифікати.

Також було проведено анонімне опитування учнів про насилля, після якого було виявлено, що більшість учнів підлягали насиллю, але різних видів, найбільше учнів постраждало від психологічного насилля в стінах свого дому, є і учні які зазнали фізичного насилля, теж вдома, саме тому було проведено бесіди з елементами відеолекторію на тему: «Протидія насильству».

Проведено ряд тренінгів та бесід:

- *"Життя прекрасне - цінуй його COVID-19";*
- *Зупинимо булінг разом;*
- *"Попередження насилля";*
- *"Мій вибір - здоровий спосіб життя";*
- *"Наше здоров'я в наших руках";*
- *«СНІД - право вибору»;*
- *"Насилля, його види та наслідки";*
- *"Станція призначення-життя"*

Також у зв'язку з обставинами, які склались у різних містах України, було проведено профілактику суїцидальної поведінки серед підлітків за допомогою бесіди та відео лекторію та бесіди про безпеку в інтернеті, а саме про «ігри смерті».

Також важливою роботою психолога є консультативна діяльність, тому що психолог навчального закладу знаходиться безпосередньо всередині того соціального організму, де зароджуються і розвиваються як позитивні, так і негативні сторони взаємовідносин педагогів і учнів, успіхи і невдачі.

Консультації проводились для викладачів, учнів, як групові, так і індивідуальні. З проведених консультацій можна зробити висновок, що педагоги найчастіше звертаються до психолога з наступних приводів: небажання, невміння підлітка вчитись; емоційні, особистісні порушення; конфліктні відносини з іншими підлітками; неефективність власних педагогічних дій; професійних умінь учнів; можливості виявлення і розвитку інтересів, здібностей і схильностей учнів.

Практичним психологом було проведено ряд виступів перед навчальними групами з тем: торгівля людьми, норми поведінки, вирішення конфліктів.

З педагогічним колективом було проведено бесіду на тему: «Зупинимо булінг разом!», де було ознайомлено з поняттям «булінг», його видами, механізм розвитку, хто є учасниками булінгу, як розрізняти булінг від конфлікту, куди звертатись при його виникненні та прозвучала доповідь на тему: «Вплив емоційного вигорання на професійну компетентність педагога. Методи профілактики та подолання професійного вигорання».

#### 4.7.. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

<b>Назва кабінету, майстерні</b>	<b>Оснащення комп'ютерною технікою та демонстраційним обладнанням</b>
Кабінет 203 Основ галузевої економіки та підприємництва	ТВ, ноутбук
Кабінет 204 Матеріалознавства та спецмалювання	ТВ, ПК
Кабінет 206 Перукарської справи	Ноутбук, проектор, ТВ, ПК
Кабінет 207 Охорони праці	ТВ, 2 ПК
Кабінет 208 Обробки текстової та графічної інформації	2 ТВ, 16 ПК
Кабінет 211 Електротехніки з основами промелектроніки	ТВ, ПК
Кабінет 213 Спеціальної технології автомобільної справи	Проектор, 1ПК, ноутбук, ТВ
Кабінет 217 Технології верстатних робіт та інформаційних технологій	Проектор, інтерактивна дошка, 15 ПК
Кабінет 219 Правил дорожнього руху та безпеки водіння	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет 222 Обладнання технологій зварювальних робіт	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет ТО і ремонту електрообладнання	ТВ, ПК

автомобіля	
Кабінет Візажної справи	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 1	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 2	ТВ, ноутбук
Манікюрна майстерня	ТВ, ноутбук
Токарна майстерня	ПК
Фрезерна майстерня	ТВ, ПК
Слюсарна майстерня	ПК
Автослюсарна майстерня	ТВ, ПК
Зварювальна майстерня	ноутбук
Лабораторія ТО автомобіля	Проектор, ПК
Електромонтажна майстерня № 1	ТВ, ПК
Електромонтажна майстерня № 2	ТВ, ПК
Бібліотека	ТВ, 17 ПК
Доступ до мережі в Інтернет у кабінетах, майстернях, бібліотеці	100%

#### **4.8. Ефективність використання гуртожитку**

Учнівський гуртожиток ліцею призначається для помешкання учнів на період навчання, не зважаючи на те, де вони проживали до нього.

Учнівський гуртожиток знаходиться в підпорядкуванні дирекції ліцею.

Гуртожиток ліцею є загальним помешкання.

Проживання в гуртожитку сторонніх осіб, а також інших організацій не дозволяється.

В гуртожитку є необхідні умови для проживання, занять, відпочинку, фізичної культури, виховної роботи. Склад і площі приміщень санітарно-побутового призначення виділяються і оснащуються згідно з санітарними правилами утримання гуртожитків, затверджених Головним лікарем України.

Заселення гуртожитку здійснюється після створення в ньому необхідних житлово-побутових умов для помешкання і отримання дозволу санітарно-епідеміологічної станції і реєстрації гуртожитку у порядку, встановленому законодавством.

Внутрішній розпорядок у гуртожитку встановлюється правилами, затвердженими директором ліцею, погодженим із радою гуртожитку.

У гуртожиток на період вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені:

- *іногородні особи;*
- *особи, які постійно проживають на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях, в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.*

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України, можуть бути поселені у гуртожиток на умовах, визначених законодавством та/або міжнародними договорами України.

Працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути поселені у гуртожиток на період роботи за умови наявності у гуртожитку вільних місць та відсутності у них іншого місця проживання у населеному пункті, в якому розташований гуртожиток, за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності) на строк не більше одного року з моменту укладення договору найму жилого приміщення у гуртожитку з можливістю продовження такого строку.

У гуртожиток на строк до одного року можуть бути поселені члени сім'ї учня, слухача (чоловік або дружина та неповнолітні діти), особи, які здобувають освіту в інших закладах освіти, працівники інших закладів освіти, установ та організацій, особи, які направлені у відрядження до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, за наявності у ньому вільних місць за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності).

У разі коли строк проживання у гуртожитку таких осіб перевищує один місяць, заклад професійної (професійно-технічної) освіти повинен

погодити їх проживання у гуртожитку з власником або уповноваженим ним органом.

Першочергове право на забезпечення жилою площею в гуртожитку мають учні, які належать до таких категорій:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також учні, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) особи, які згідно із [Законом України](#) “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” мають відповідні пільги;

3) діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

4) особи, яким згідно із [статтею 44<sup>1</sup>](#) Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту” гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у державних та комунальних закладах освіти;

5) особи, яким відповідно до [статті 5](#) Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

6) особи, яким відповідно до [частини дванадцятої](#) статті 7 Закону України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України” гарантовано надання місць у гуртожитках на час навчання;

7) особи з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

8) особи з багатодітних сімей;

9) інші учні, яким згідно із законодавством гарантовано право на надання місць у гуртожитках на час навчання.

Адміністрація ліцею створює для учнів, які проживають в гуртожитку, найбільш сприятливі умови побуту і дозвілля.

За житлово-побутові умови проживання учнів в гуртожитку ліцею відповідає заступник директора з НВР.

#### 4.9 Робота бібліотеки

Бібліотека будує свою роботу відповідно до вимог освітнього процесу, здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час.

Протягом вересня і жовтня всі учні забезпечуються підручниками згідно із графіком та навчальними програмами. Викладачі та майстри в/н отримують підручники та навчальні посібники для кабінетів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 14 155 прим.

Бібліотека обслуговувала 650 читачів – це учні, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники нашого ліцею.

За минулий навчальний рік бібліотека отримала:

- 586 підручників від управління освіти на суму 37 113, 31гр.;
- закупила 1 (один) посібник: «Класифікація професій» на суму 220 гр.

Відбулося списання літератури 2 330 примірників, це література, яка втратила актуальність, яка є непрофільною для даного сучасного навчального закладу, яка фізично зносилася, яка втратила наукову та виробничу цінність, яка є надмірно дублетна.

**Виручені кошти з макулатури поступили на рахунок ліцею в розмірі 2060 гр.**

**Фонд періодики ліцею складався з 18 назв, які було підписано на суму : 25 193 гр. 46 коп.**

Впродовж року в бібліотеці відбувся капітальний ремонт кімнати, заплановано надалі обладнати її для проведення виховною службою різних групових та індивідуальних заходів здобувачам освіти ліцею.

Під час начального процесу бібліотека проводить виховні, інформаційні, поетичні, тематичні, патріотичні години, літературні вечори, бесіди за круглим столом як індивідуальні, так і групові.

Бібліотекар організовує виставки, фото виставки, книжкові полицки, тематичні експозиції, екскурсії до театру, музеїв та інше.

Всю виховну роботу бібліотека завжди виконує в тісному контакті з адміністрацією ліцею, соціальним педагогом, психологом, вихователями, викладачами, майстрами виробничого навчання, курівниками гуртків.

### **Використовуються в бібліотеці також**

#### **інформаційно- комунікаційні технології:**

- Створені тематичні предметні папки за професіями;
- Повнотекстова База Документів (доробки, розробки, методички, картотека статей);
- Ведеться електронний каталог літератури;
- Поповнюється сторінка бібліотеки на сайті ліцею;
- Робота бібліотеки, та масові заходи висвітлюються в соціальних мережах.

В бібліотеці діє 17 робочих компютерних місць, 2 багато функціональні пристрої.

#### **Послуги педагогам:**

- Підбір документів по окремому предмету, або за певною тематикою.
- Моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання.
- Моніторинг відвідування учнями бібліотеки.
- Підписка періодичних і галузевих видань.
- Списки нових надходжень літератури.
- Підготовка сценаріїв до професійних тижнів та масових заходів.
- Проведення виховних та інформаційних годин.
- Профорієнтаційна робота та робота в приймальній комісії.

#### **Послуги учням**

- Забезпечення інформацією про наявні ресурси в бібліотеці.
- Надання можливості отримати повні тексти документів як в електронному, так і в друкованому форматі.
- Формування навичок самостійного творчого пошуку в одержанні необхідної інформації з різних джерел.



- Підбір бібліотекарем необхідної інформації.

Бібліотека ліцею співпрацює та взаємодіє з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств нашого регіону.

## **РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **5.1. Результати фінансово-господарської діяльності**

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету використовувалися за цільовим призначенням.

Кошторис доходів та видатків виконується у повному об'ємі.

**5.2. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.04.2020 по 30.04.2021 становить 2 336 592,37 грн.**

**5.3. Витрачено коштів на зміцнення навчальної бази та виконання ремонтних робіт за II півріччя 2020р. та 2021 р.**

- За рахунок державного бюджету – 516 265,55грн.
- За рахунок власних надходжень – 194 019,20 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 102 960,23 грн.

**5.4. В гуртожитку здійснено заміну вікон на енергозберігаючі на суму 12 000,00 грн.**

За рахунок власних надходжень – 12 000,00грн.

**5.5. Зроблено ремонт в навчальних кабінетах на загальну суму 272 263,84 грн.**

- За рахунок власних надходжень – 147 354,61 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 124 909,23 грн.

**5.6. Проведено поточні ремонти навчального корпусу, майстерень, кабінетів та гуртожитку 898 676,02 грн. - (За рахунок благодійних )**

- Поточний ремонт Перукарської майстерні №1 – 269 884,85 грн.
- Поточний ремонт кабінету Перукарської справи – 108 472,91 грн.
- Поточний ремонт фасаду – 314 414,53 грн.
- Поточний ремонт холу гуртожитку 205 903,73 грн.

### **5.7. Виготовлено та надано послуг майстернями**

За друге півріччя 2020 року майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 331,5 тис. грн., що становить 50%.

За перший квартал 2021 р. навчальними майстернями ліцею виготовлено та надано послуг на суму 583, 9 тис. грн., що становить 85% від плану.

### **5.8. Фінансово-господарська діяльність.**

Фінансово-господарська діяльність в навчальному закладі здійснюється за наступними напрямками:

**Придбання обладнання 95920,00 грн. (1 телевізор, 1 багатофункціональний принтер, 1 камера, 3 системні блоки, 1 вивіска, поповнення бібліотечного фонду)**

- За рахунок власних надходжень – 61 720,00грн.
- За рахунок благодійних внесків – 34 200,00 грн.

**Придбання меблів 99 700,00 грн.**

- За рахунок власних надходжень – 99 700,00грн.

**Придбано матеріалів для навчальних цілей 206 077,65 грн.**

- За рахунок власних надходжень – 137 773,35грн.
- За рахунок благодійних внесків – 68304,30 грн.

**Придбання паливно-мастильних матеріалів для навчальних цілей 256 400,00 грн.**

- За рахунок загального фонду –256 400,00 грн.

Коштами по захищених статтях видатків забезпечення 100%

### **5.9 COVID 19**

**Придбано дезінфікуючих засобів, захисних матеріалів 225 000,00 грн.**

- За рахунок власних надходжень – 130 000,00 грн.
- За рахунок благодійних внесків – 95 000,00 грн.

## **РОЗДІЛ 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу**

### **Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці, додержання прав працівників.**

Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці та додержання прав працівників здійснюється відповідно до колективного договору, який був укладений між адміністрацією та колективом і зареєстрований у органах юстиції в 2019 року.

Всі працівники господарської служби та учні навчального закладу забезпечені спецодягом. Проведено всі види інструктажів з охорони праці з учнями та працівниками ліцею, поповнено медичні аптечки необхідними препаратами. Всі працівники ліцею пройшли періодичний медичний огляд.

Приведено у відповідність куточки з охорони праці на робочих місцях, в майстернях виробничого навчання та у кабінетах. Проведено навчання і перевірку знань з питань пожежної безпеки, цивільного захисту та охорони праці посадових осіб та інших працівників у процесі трудової діяльності. Проведено обстеження технічного стану будівель і споруд з метою запобігання їх руйнуванню та забезпечення надійності експлуатації.

Службою охорони праці було перевірено готовність майстерень виробничого навчання, кабінетів, гуртожитку та інших службових приміщень до роботи в новому році. Всі кабінети та майстерні укомплектовані аптечками, інструкціями з охорони праці, правилами пожежної безпеки, вогнегасниками, планами евакуації на випадок пожежі. Належним чином ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та журнали оперативного контролю з ОП 1-го ступеня.

Проведено перевірку електроінструментів і засобів захисту. Проведені заміри опору ізоляції та контурів заземлення.

Колектив ліцею взяв участь у Всеукраїнському огляді-конкурсі професійно-технічних навчальних закладів на кращу організацію роботи з охорони праці і був нагороджений Почесною грамотою за перемогу у I

(регіональному) етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах.

Протягом звітної періоду проведено спеціальні тренування щодо евакуації учасників світнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій.

У період моєї роботи нещасних випадків на виробництві не траплялося. Скарг від працівників про недодержання їх прав протягом звітної періоду не надходило.